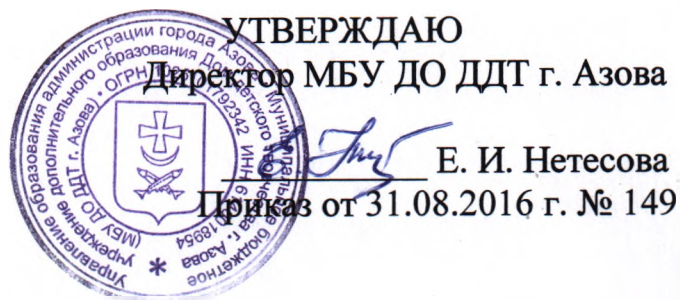


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2016 г.



Положение об аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ г. Азова

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Уставом МБУ ДО ДДТ г. Азова (Далее - Учреждение, Положение).

1.2. Устанавливает систему оценивания уровней освоения дополнительных общеразвивающих программ и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются в соответствии с настоящим Положением.

2. Цели текущего контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

2.1. Текущий контроль освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов дополнительного образования и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

3. Цель итоговой аттестации:

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ.

4. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся детских творческих объединений МБУ ДО ДДТ г. Азова строится на следующих принципах:

- ✓ научность;
- ✓ учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ свободы выбора педагогами дополнительного образования методов и форм проведения аттестации и системы оценивания результатов;
- ✓ открытости результатов для обучающихся и родителей.

5. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого детского творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- ✓ учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- ✓ воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- ✓ развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определять перспективы;
- ✓ коррекционную, так как помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- ✓ социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

6. Текущий контроль качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

6.1. Осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (разделу) отработанному умению, сформированному навыку и т.д.

6.2. Достигнутые обучающимися успехи, их умения и навыки рекомендуется фиксировать в Карты личностного роста, Портфолио обучающихся или др. (по выбору педагога дополнительного образования).

6.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания материала дополнительной общеразвивающей программы.

6.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента и уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

6.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- ✓ творческие/самостоятельные работы репродуктивного характера;
- ✓ выставки;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ игровые задания для определения уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ, практических умений и навыков;
- ✓ срезовые работы;
- ✓ анкетирование;
- ✓ опрос;
- ✓ беседа;
- ✓ наблюдение;
- ✓ тестирование;
- ✓ концертное выступление;
- ✓ защита творческих проектов;
- ✓ конференция;
- ✓ фестиваль;
- ✓ олимпиада;
- ✓ соревнование;
- ✓ турнир;
- ✓ сдача нормативов и др.

7. Промежуточная аттестация обучающихся

7.1. Промежуточная аттестация проводится для оценивания уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ (результатов обучения) за определённый период учебного времени – (в основном полугодие, год).

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценивание уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ, теоретических знаний и практических умений и навыков.

7.3. Достижения обучающихся, их умения и навыки рекомендуется фиксировать в Карты личностного роста, Портфолио обучающихся или др. (по выбору педагога дополнительного образования).

7.4 Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- ✓ творческие работы,
- ✓ самостоятельные работы репродуктивного характера;
- ✓ отчетные выставки;
- ✓ срезовые работы;
- ✓ вопросники,
- ✓ тестирование;
- ✓ концертное выступление;
- ✓ защита творческих работ, проектов;
- ✓ конференция;
- ✓ фестиваль;
- ✓ олимпиада;
- ✓ соревнование;
- ✓ турнир;
- ✓ сдача нормативов и др.

7.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

7.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом содержания дополнительных общеразвивающих программ.

7.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 по 30 декабря и с 15 по 30 апреля.

7.8. Период промежуточной аттестации обучающихся с 15 по 30 апреля может быть продлен до 30 мая по уважительным причинам.

7.9. Решение о признании причин удовлетворительными/неудовлетворительными остаётся за директором учреждения.

7.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Ведомости результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы» обучающихся детского творческого объединения, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования.

8. Итоговая аттестация обучающихся

8.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы в период с 20 апреля по 25 мая и с 15 по 30 августа.

8.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- ✓ творческие/самостоятельные работы;
- ✓ отчетные выставки;

- ✓ открытые уроки;
- ✓ игровые задания для определения уровня практических умений и теоретических знаний;
- ✓ итоговая (выпускная) работа;
- ✓ анкетирование;
- ✓ опрос;
- ✓ тестирование;
- ✓ концертное выступление;
- ✓ защита творческих работ, проектов;
- ✓ конференция;
- ✓ фестиваль;
- ✓ олимпиада;
- ✓ соревнование;
- ✓ турнир;
- ✓ сдача нормативов и др.

8.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- ✓ насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- ✓ полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- ✓ динамику результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего периода обучения.

8.4. Параметры подведения итогов:

- ✓ количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- ✓ причины не освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы; - необходимость коррекции программы.

8.5. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ фиксируются педагогами дополнительного образования в диагностических картах детских творческих объединений. Полученные данные передаются заведующим отделами, которые, по представленным отчетам, составляют аналитические справки.

9. Критерии оценивания результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ:

Критерии оценки уровня теоретической подготовленности:

- ✓ высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний (100 - 75 %), предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой за конкретный период; специальные термины употребляет

осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

✓ средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 74-50 %, сочетает специальную терминологию с бытовой, разговорной;

✓ низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50 % объема знаний, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой; и, как правило, избегает использовать в речи специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

✓ высокий уровень - обучающийся овладел 100-75% умений и навыков, предусмотренных программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

✓ средний уровень - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 74-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания по образцу;

✓ низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.