

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2016 г.



Положение о детском творческом объединении

1. Общие положения

1.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися в МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских творческих объединениях по интересам.

1.2. Детское творческое объединение является конгломератом обучающихся и педагогических работников, созданным с целью развития определенного вида способностей.

1.3. В Учреждении существуют следующие формы детских творческих объединений:

✓ **объединение, коллектив** - специально созданное сообщество детей и педагогов для осуществления учебно-воспитательного процесса по интересующим детей видам деятельности);

✓ **мастерская** - объединение, содержание деятельности которого принадлежит к определённому виду прикладного творчества, ремесла, искусства; ориентированное на решение предметно-практических задач, обучение прикладным умениям, освоению специальных технологий;

✓ **студия** - творческий коллектив, организующий свою работу на признании ценности любого индивидуального творчества, уникальности личности, объединённый ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений;

✓ **ансамбль** - небольшая группа исполнителей художественных произведений - музыкальных, хореографических и др., выступающих совместно как единый творческий исполнительский коллектив;

✓ **спортивное объединение (коллектив)** - объединение, в основе которого лежит занятие физкультурно-спортивной деятельностью, направленной на решение задач укрепления здоровья и гармоничного развития детей, воспитание морально - волевых качеств, создание предпосылок высоких спортивных результатов;

✓ **клуб** - объединение детей и подростков на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха;

✓ **театр** - творческий коллектив с разделением труда, ролей, видов деятельности определяемыми индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене;

✓ **оркестр** - группа музыкантов, обучающихся совместному исполнению музыкальных произведений на различных инструментах.

✓ **центр** - специально созданное сообщество единомышленников - детей и педагогов для осуществления учебно-воспитательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам углублённого уровня.

1.4. Руководит детским творческим объединением педагог дополнительного образования, назначенный приказом директора Учреждения.

1.5. Деятельность детского творческого объединения осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом, приказами директора и др.

2. Основная цель и задачи деятельности детских творческих объединений

2.1. Цель: развития мотивации личности к познанию и творчеству, освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

2.2. Основные задачи детского творческого объединения:

✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

✓ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

✓ профессиональная ориентация обучающихся;

- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация работы детских творческих объединений

3.1. Детское творческое объединение открывается при наличии желающих заниматься, педагога дополнительного образования – специалиста, программы и плана работы на учебный год.

3.2. Образовательный процесс в детских творческих объединениях ведётся на русском языке.

3.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в детских творческих объединениях по дополнительным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- ✓ художественной;
- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ технической;
- ✓ социально-педагогической;
- ✓ туристско-краеведческой.

3.4. Содержание деятельности детских творческих объединений определяется педагогом дополнительного образования. Педагогические работники могут разрабатывать модифицированные, авторские программы с учетом требований государственных органов Управления образования. Модифицированные и авторские дополнительные общеразвивающие программы педагогов проходят экспертизу в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ», рассматриваются на Методическом совете и утверждаются директором Учреждения.

3.5. Занятия в детских творческих объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.6. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.7. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких детских творческих объединениях, если позволяет наполняемость коллективов, менять их. Предпочтительно совмещение занятий в объединениях разного профиля.

3.8. При зачислении в спортивные и хореографические детские творческие объединения ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

3.9. Расписание занятий детского творческого объединения составляется администрацией Учреждения по представлению педагога для наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся. Количество занятий в неделю и их продолжительность определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 3172-14).

3.10. Изменения в расписание занятий детских творческих объединений могут вноситься только в соответствии с приказом директора Учреждения.

3.11. Комплектование детских творческих объединений производят педагоги – руководители объединений. Численный состав объединения определяется: группы первого года обучения – не менее 12-15 человек, группы второго года обучения – не менее 10-12 человек, группы третьего и последующих годов – не менее 8-10 человек. Допускаются группы, состоящие из большего количества обучающихся, если они сформированы на базе общеобразовательных/дошкольных учреждений.

3.12. Прием обучающихся осуществляется на основе добровольного, свободного выбора образовательной направленности и программы.

3.13. Прием в учреждение детей и лиц иностранных граждан, лиц без гражданства, детей из семей беженцев и переселенцев осуществляется на общих основаниях.

3.14. Прием обучающихся в детское творческое объединение проводится в течение учебного года и заканчивается по мере комплектования групп. По результатам собеседования с ребенком и (или) родителями и прохождения соответствующего испытания (просмотр, прослушивание и т.д. – форму определяет педагог), ребенок может зачисляться в группу 2-го и последующего годов обучения.

3.15. При приеме учащегося в Учреждение предоставляются следующие документы:

✓ письменное заявление родителей (законных представителей) с просьбой о приеме ребенка в Учреждение в соответствующее детское творческое объединение, содержащее необходимые персональные данные о

принимаемом ребенке и контактные данные о его родителях (законных представителях);

✓ согласие родителей (законных представителей) на хранение и обработку Учреждением их персональных данных и персональных данных их ребенка на период до выбывания обучающегося из Учреждения, прием заявления осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность заявителя;

✓ копии свидетельства о рождении несовершеннолетнего или паспорта (для граждан старше 14 лет);

✓ медицинский документ установленной формы о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности (допуске) заниматься в хореографические объединения и физкультурно - спортивной направленности (кроме шахмат).

✓ медицинский документ установленной формы о подтверждении инвалидности (другого диагноза хронического заболевания) ребенка с заключением о возможности (допуске) заниматься в инклюзивных группах (по добровольному желанию родителей (законных представителей))

3.16. Допускается хранение не копий документов, а их серии, номера, внесенные в специальную форму (в случае, если родители отказываются предоставлять копии в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных»)

3.17. В случае, если желающему(щей) обучаться исполнилось полных 14 лет и старше, он(а) имеет право написать заявление самостоятельно.

3.18. Начало занятий в детских творческих объединениях 1-го года обучения устанавливается не позднее 15 сентября по мере комплектования групп. В детских творческих объединениях 2-го года и последующих лет обучения - с 1-го сентября. Учебный год заканчивается 31 мая.

3.19. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, увеличивая объем массовой работы в каникулярное время, организуя, досуговые, развлекательные, событийные мероприятия, экскурсии, концертные поездки и т.д. В экзаменационный период, в каникулы, в праздничные дни допускается работа детских творческих объединений с меньшим численным или переменным составом и индивидуально.

3.20. Во время каникул детское творческое объединение может работать по специальному плану, включающему в себя походы, экскурсии, утренники, вечера, игровые и праздничные программы, конкурсы и другие массовые мероприятия.

3.21. В работе детских творческих объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), как правило, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3.22. Включение родителей в основной состав допускается в группы, где занимаются инвалиды. Они являются их сопровождающими и обязательными участниками совместной деятельности (досуговой, коммуникативной, творческой и т.д.)

3.23. Учреждение может создавать детские творческие объединения в других образовательных учреждениях. Отношения между ними определяются договором о сотрудничестве (о совместной деятельности, о взаимодействии и т.д.).

4. Участники образовательного процесса детского творческого объединения

4.1. Участниками образовательного процесса детского творческого объединения являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета ценностей национальной идентичности, гуманизма, патриотизма, партнёрства и др.

4.3. При приеме обучающихся в детское творческое объединение руководитель объединения обязан ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5. Права и обязанности обучающихся:

5.1. Учащиеся в детском творческом объединении имеют право на:

- ✓ уважение человеческого достоинства, охрану жизни и здоровья, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- ✓ выбор любого объединения;
- ✓ развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, развлекательных программах, концертах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- ✓ переход из одного объединения в другое;
- ✓ занятия в нескольких объединениях;
- ✓ участие в работе детских общественных объединений и организаций;
- ✓ свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

✓ использование в учебных целях инвентаря и оборудования Учреждения;

✓ ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждения;

✓ иные права, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Учащиеся обязаны:

✓ добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу;

✓ выполнять требования Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения;

✓ заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

✓ уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

✓ бережно относиться к имуществу Учреждения.

5.3. Учащимся запрещается:

✓ приносить, передавать или употреблять табачные изделия, спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и их аналоги, а также приносить оружие и взрывчатые вещества и другие вещества и предметы, запрещенные к обороту в Российской Федерации;

✓ применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания, вымогательства;

✓ использовать непристойные выражения, жесты и ненормативную лексику, а также допускать выражения, унижающие человеческое достоинство, направленные на разжигание национальной и (или) религиозной розни;

✓ производить любые действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

6 Права и обязанности родителей (законных представителей)

6.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

✓ выбирать форму обучения;

✓ защищать права и интересы детей;

✓ знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, вносить рекомендации по его улучшению;

✓ знакомиться с программой деятельности детского творческого объединения и другими документами, регламентирующими организацию образовательно-воспитательного процесса.

✓ выбирать с учетом мнения ребенка объединения из учебного плана, предлагаемого Учреждением;

✓ знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

✓ знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

✓ защищать права и законные интересы своих детей;

✓ принимать участие в управлении Учреждением, в формах, определяемых законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

✓ обжаловать решения администрации, касающиеся образовательной деятельности в отношении их ребенка в комиссии по урегулированию споров.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

✓ заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

✓ обеспечить посещение ребенком Учреждение;

✓ соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

✓ уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.

7. Права и обязанности педагогических работников:

7.1. Педагогические работники Учреждения имеют право на:

✓ самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, соответствующих реализуемой дополнительной общеразвивающей программе, методов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;

✓ на разработку дополнительных общеразвивающих программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

✓ повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

✓ распространение (диссемиляцию) своего педагогического опыта.

✓ аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию на добровольной основе;

✓ защиту профессиональной чести и достоинства, справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

✓ сокращенную продолжительность рабочего времени, удлиненный оплачиваемый отпуск, назначение трудовой пенсии в порядке, установленном законодательством РФ, иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ;

✓ длительный (до одного года) отпуск не реже чем через каждые десять лет непрерывной преподавательской работы;

7.2. дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые педагогическим работникам;

✓ бесплатное пользование информационными ресурсами, а также доступ в установленном порядке к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учреждения;

✓ иные права и свободы, предусмотренные федеральным и региональным законодательством в сфере образования.

7.3. Педагогические работники Учреждения обязаны:

✓ соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Учреждения;

✓ соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

✓ уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

✓ заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать права родителей (законных представителей);

✓ осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительной общеразвивающей программы;

✓ развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать

гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

✓ применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

✓ учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

8. Документальное обеспечение работы детского творческого объединения

Педагог дополнительного образования должен иметь следующую документацию детского творческого объединения:

✓ Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу деятельности детского творческого объединения;

✓ Журнал учета работы детского творческого объединения;

✓ План учебно-воспитательной работы.

6. Заключительные положения

6.1. Работа детского творческого объединения оценивается положительно при условии стабильности контингента детей, успешного освоения ими программы деятельности и выполнения плана работы объединения, активного участия детей объединения в мероприятиях Учреждения.

6.2. Контроль над деятельностью объединения осуществляется администрацией Учреждения.