

Учредитель: Управление образования администрации города Азова.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

 - № 5932 от 12.10. 2015 г.

Аккредитационное свидетельство: ДД 007349 15.01.2010г. (Приказ от 01.01.2010 г. № 14);

**Контактная информация:**

 Юридический адрес: 346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Дзержинского, 14.

Телефон: 8(863-42) 4-10-96,

Сайт - http://azovddt.org.ru

Адрес электронной почты - ddtazov@mail.ru

**Администрация:**

Директор – Нетесова Елена Ивановна

Заместитель директора по УВР – Пархоменко Ирина Васильевна

Заместитель директора по АХЧ – Шинкаренко Ирина Юрьевна.

#  В своей деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова руководствуется:

# Конституцией Российской Федерации;

# Гражданским кодексом РФ;

# Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

#  Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

# а так же действующим законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами г. Азова, Уставом МБУ ДО ДДТ г. Азова.

 МБУ ДО ДДТ г. Азоваявляется юридическим лицом, создана и зарегистрирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп, бланки.

МБУ ДО ДДТ г. Азоваобеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО ДДТ г. Азоваосуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Управление МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования г. Азов, Уставом учреждения, его локально-нормативными актами.

 Управление МБУ ДО ДДТ г. Азоваосуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Единоличным исполнительным органом МБУ ДО ДДТ г. Азоваявляется директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности. Директор назначается Учредителем – Управлением образования г. Азова в соответствии с действующим на территории муниципального образования г. Азов порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

 Директор, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Ростовской области и муниципальных правовых актов, Устава учреждения, трудового договора.

 Постоянно действующими коллегиальными органами управления в МБУ ДО ДДТ г. Азоваявляются:

* Общее собрание работников,
* Педагогический совет,
* Управляющий/Попечительский Совет МБУ ДО ДДТ г. Азова.
* Методический совет.

 Педагогический состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

МБУ ДО ДДТ г. Азоваработает по согласованному и утвержденному руководителем плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического совета и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУ ДО ДДТ г. Азовагодовым Планом работы.

В МБУ ДО ДДТ г. Азова ведётся постоянная работа по обновлению локальной документации в зависимости от изменений в законодательстве РФ и Ростовской области. Деятельность учреждения регламентирована нормативными актами следующего содержания:

- Об управлении МБУ ДО ДДТ г. Азована принципах единоначалия и самоуправления;

- Об информационном и документальном обеспечении управления МБУ ДО ДДТ г. Азовадля выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

- Об отслеживании эффективности деятельности педагогических работников в имеющихся условиях (нормативных, информационных, стимулирующих) для осуществления их профессионально-педагогической деятельности;

- О стабильном функционировании МБУ ДО ДДТ г. Азовапо вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Деятельность МБУ ДО ДДТ г. Азоварегламентируется следующими видами локальных актов:

* Приказы и распоряжения директора;
* Положения, так в 2019 г. были разработаны новые:
* «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
* «Об охране здоровья учащихся»;
* «О порядке и условиях предоставления длительных отпусков педагогическим работникам»
* Правила, так в 2019 г. были разработаны новые:
* Регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
* Договоры (Коллективный договор, трудовые договоры и т. д.)
* Инструкции (Должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);
* Иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность учреждения.

**Вывод:** МБУ ДО ДДТ г. Азова располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом, система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций МБУ ДО ДДТ г. Азовав сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия между учредителем и органами управления учреждением обеспечивает жизнедеятельность организации и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса**

***2.1. Контингент обучающихся и его структура:***

 В МБУ ДО ДДТ г. Азова на 31.12. 2019 г. обучалось 1434 человека в 36 объединениях. В том числе по направленностям:

* социально - педагогическая – 372 чел. (25,9%);
* техническая – 262 чел. (18,3%);
* туристско - краеведческая – 24 чел. (1,7%);
* физкультурно-спортивная – 97 чел. (6,8%)
* художественная – 679 чел. (47,3%);

В МБУ ДО ДДТ г. Азована 31.12. 2019 г. обучался 21 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Из них 20 человек осваивают адаптированную общеразвивающую программу, и 1 человек занимается в условиях инклюзивного обучения. Этот контингент требует к себе индивидуального подхода, высокого профессионализма и душевных качеств со стороны педагогов.

Одним из важных показателей качества образовательного процесса в учреждении является сохранность контингента учащихся. В 2019 году была снижена по сравнению с этим же периодом 2018 г. на 12,3 % (см. рис. 1)

 рис. 1

Это связано с тем, что по итогам проверки КСП г. Азова педагоги дополнительного образования перешли из общеобразовательных и дошкольных учреждений в МБУ ДО ДДТ г. Азова, т. о. произошла естественная потеря контингента, т. к. не все родители сочли возможным посещение творческого объединения их детьми в связи с отдалённостью от школы Дома детского творчества, несовпадением в расписании, отсутствием возможности сопровождать ребёнка на занятия и т.д. Однако педагогический коллектив намерен возобновить уровень охвата детей дополнительным образованием на базе учреждения, осознавая, что основными факторами сохранения контингента являются:

• создание комфортных психологических условий для организации образовательно-воспитательного процесса и правильный выбор форм организации совместной деятельности обучающихся и педагогов;

• решение задач формирования мотивации обучающихся к творческой деятельности;

• обеспечение участия в конкурсах различного уровня и организация внеурочной деятельности;

• компетентное административно-методическое управление образовательно-воспитательным процессом;

• высокий уровень педагогического мастерства;

• учет интересов социального заказчика – общества, обучающихся и родителей.

Наше учреждение является открытым образовательным пространством, обеспечивающим достойное качество услуг в соответствии с социальным запросом городского сообщества.

Возрастные характеристики обучающихся

* детей дошкольного возраста – 400 человек (27,9% от общего числа детей);
* младшего школьного возраста - 598 человек (41,7% от общего числа детей);
* среднего школьного возраста – 399 человек (27,8%);
* старшего школьного возраста – 37 человек (2,6%). (см. рис 2)

рис. 2

Из приведённых статистических данных видно, что в основном нашими обучающимися являются ученики начальной средней школы. До этого года следующими по численности всегда были подростки (5-9 класс). Однако в 2019 году впервые количество дошкольников достигло уровня количества подростков (в 2018 году у нас обучалось 202 дошкольника) Сейчас – 400! Это связано с тем, что в учреждении созданы программы по подготовке к школе в рамках образовательных модулей «АБВГДейка» и «Солнечный город», которые пользуются большой популярностью среди родителей дошкольников, не посещающих (и посещающих) дошкольные образовательные учреждения.

 Количественный состав обучающихся по направленностям образовательной деятельности

В 2019 году по пяти направленностям образовательной деятельности работало 116 учебных групп, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *направленности* | *количество групп* | *количество обучающихся* | *доля от общего количества обучающихся* |
| Социально - педагогическая | 28 | 372 | 25,9 % |
| Техническая | 22 | 262 | 18,3 % |
| Туристско-краеведческая | 2 | 24 | 1,7 %. |
| Физкультурно-спортивная | 8 | 97 | 6,8 % |
| Художественная | 56 | 679 | 47,3 % |
| ИТОГО | 116 | 1434 | 100 % |

Количество учебных групп и обучающихся по отделам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *отделы* | *количество групп* | *количество обучающихся* | *доля от общего количества обучающихся* |
| Социально-педагогический | 27 | 360 | 25,1 % |
| Спортивно-технический и декоративно-прикладной | 40 | 435 | 30,3 % |
| Художественный  | 49 | 639 | 44,6 % |
| ИТОГО | 116 | 1434 | 100 % |

На 31.12.2019 в МБУ ДО ДДТ г. Азова обучалось (см. рис. 3):

 рис. 3

МБУ ДО ДДТ г. Азова является той уникальной средой, где всем обучающимся предоставляется возможность общаться, взаимодействовать, получать возможность индивидуального развития тех возможностей, которые не всегда имеют шанс быть реализованными в школьном образовательном процессе. Это позволяет им легко адаптироваться и социализироваться в современном мире и реализовывать себя в различных сферах деятельности.

***2.2.* Особенности организации образовательной деятельности**

Особенности организации образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова можно разделить на (рис. 4)

 рис. 4

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется с учетом принципов работы учреждения дополнительного образования (рис. 5):

рис. 5

 Продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними, предусмотрена Положением о режиме занятий МБУ ДО ДДТ г. Азова с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Выполнение педагогической работы регулируется расписанием учебных занятий.

Организацию образовательного процесса регламентирует Образовательная программа и Учебный план учреждения. Учебный план является разделом Образовательной программы, разрабатывается с учетом текущих условий и ежегодно утверждается директором МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 учебных недель. И дополнительно до 6 недель - по планам учебно-воспитательной работы **детских творческих объединений** (далее ДТО) на период летнего каникулярного отдыха обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения). С 1 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (реализация досуговых общеразвивающих программ для летних пришкольных оздоровительных лагерей; работа ДТО по отдельному плану УВР).

Расписание занятий в учреждении отражает время работы педагога с обучающимися, составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не может превышать 12 академических часов. Порядок зачисления обучающихся в детские объединения, перевод на следующий год обучения и отчисление и др. определяется:

* Положением о детском творческом объединении;
* Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ДДТ г. Азова, несовершеннолетними обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
* Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МБУ ДО ДДТ г. Азова

 и оформляется приказом директора.

 Зачисление обучающихся в ДТО осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). На начало учебного года оформляется приказ о зачислении обучающихся 1-го года обучения, на конец учебного года - приказы о переводе обучающихся на следующий год обучения. Приказы о зачислении, об отчислении и выпуске имеют списочный состав обучающихся. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

Занятия детей могут проводиться в любой день недели, в не зависимости от учебных четвертей или каникул. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений МБУ ДО ДДТ г. Азова должен соблюдаться перерыв для отдыха не менее часа. Занятия начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с общеразвивающей программой и в пределах отведенных часов на работу объединения. В вокальных, театральных, хореографических, интеллектуальных объединениях наряду с занятиями со всем составом, проводится индивидуальное обучение. Часы, выделенные на проведение индивидуальных занятий, отражены в Учебном плане учреждения.

 Наполняемость групп определяется Положением о детском творческом объединении в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172 - 14 от 04.07.2014 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Численный состав творческих объединений, рекомендуемый к соблюдению:

* первого года обучения - 12-15 человек;
* второго года обучения - 10-12 человек;
* третьего и последующих - 8 - 10 человек.

 Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности и профиля , менять их в течении года. При этом выполнение муниципального задания в части количества человеко-часов определяется по суммарному количеству детей по направленностям и выданных им учебных часов.

 В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы расформированы, переформированы или объединены. Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю не превышает:

* в учебные дни - 3 часа;
* в выходные и каникулярные - 3 часа

и определяется Положением о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Продолжительность учебного занятия определяется Образовательной программой и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *возрастная категория* | *продолжительность занятия (академического часа) в мин.* | *время перерыва между занятиями**(не менее)* |
| дошкольный возраст | до 30 | 15 |
| младший школьный возраст | 30-35 | 15 |
| средний школьный возраст | 35-40 | 10 |
| старший школьный возраст | 40-45 | 10 |

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы/минутки.

**Вывод:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с Уставом и локальными нормативно - правовыми актами, обновляемыми в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

***2.3. Уровни и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.***

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г. Азова строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей) на основании их заявления.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ г. Азова строится на основе самостоятельно разрабатываемой учреждением Программы развития и Образовательной программы.

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ г. Азова включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений, которые создаются с целью соответствия интересам и запросам детей, потребностям родителей и семьи.

 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования – руководителями детских творческих объединений самостоятельно, рассматриваются и принимаются на Методическом совете, утверждаются приказом директора учреждения.

***Сводная карта дополнительных общеобразовательных***

***общеразвивающих программ за 2019 год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование,подвид программы | Образовательная область, профиль | Возрастуч-ся | Срокиреализации | Автор-составитель |
| **Художественная направленность** |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа«Современный танец» | Хореография | 7-16 лет | 4 года | Иванченко С. А. |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа «Топотушки» | Хореография | 7 - 15 лет | 3 года | Скрыльникова Т. И. |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография и эстрадный танец» | Хореография | 6 - 15 лет | 3 года | Асмолова Н. И. |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа«**Современный танец**» | Хореография | 7-17 лет | 3 года | Недоруб Е.М. |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальное пение» | Вокал | 6 - 17 лет | 5 лет | Пархоменко И.В. |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная радуга» | Вокал | 7-12 лет | 3 года | Фалынскова О.И. |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа «Мелодия» | Вокал | 7 - 17 лет | 3 года | Косенко О.Н. |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра детских голосов» | Вокал | 5- 17 лет | 5 лет | Самарская В.А. |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство» | Сценическое искусство | 7 - 15 лет | 3 года | Мешкова О.Ю. |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа «Кукландия» | Сценическое искусство | 6 -14 лет | 3 года | Пирятинская С.В. |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство» | Сценическоеискусство | 9 - 17 лет | 5 лет | Долматова О.В. |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа«Изобразительное искусство» | Изобразительноеискусство | 5-15лет | 3 года | Дейнека О.А. |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый карандаш» | Изобразительноеискусство | 5-6 лет | 1 год | Цыбулин М.А. |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа«Искусство бисероплетения» | Декоративно-прикладное искусство | 6 - 15 лет | 2 года | Долокова Т.П. |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая программа***«Чудо Остров»*** | Декоративно-прикладное искусство | 6-17 лет | 1 год | Селиванова А.М. |
| 16. | Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновые чудеса» | Декоративно-прикладное искусство | 5 - 15 лет | 1 год | Субботина Н.А. |
| 17. | Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки» | Декоративно-прикладное искусство | 6-14 лет | 2 года | Асмолова Л.И. |
| **Техническая направленность** |
| 18. | Дополнительная общеразвивающая программа «Авиагоризонт» | Основы авиамодельного конструирования | 6-17 лет | 1 год | Покотило Н.Н. |
| 19. | Дополнительная общеразвивающая программа ***«Начальное авиамоделирование»*** | Основы авиамодельного конструирования | 6-12лет | 4 года | Романенко Д.В. |
| 20. | Дополнительная общеразвивающая программа «Судомоделирование» | Основы судомоделирования | 7-15лет | 2 года | Яковенко С.Ю. |
| 21. | Дополнительная общеразвивающая программа«Начальное техническое моделирование» | Основы начального технического моделирования | 6-10 лет | 1 год | Широченко О.А. |
| 22. | Дополнительная общеразвивающая программа«Создание анимационных фильмов детьми» | Анимационное творчество | 7 - 17 лет | 2 года | Цыбулина Т.В. |
| 23. | Дополнительная общеразвивающая программа**«**Пластилиновая анимация**»** | Анимационное творчество | 6-10 лет | 1 год | Цыбулин М.А. |
| 24. | Дополнительная общеразвивающая программа**«Юный блогер»** | Межличностное и коммуникативное взаимодействие | 7-14лет | 1 год | Широченко О.А. |
| **Социально-педагогическая направленность** |
| 25. | Дополнительная общеразвивающая программа «Творческий английский» | Иностранныйязык | 6-17лет | 1 год | Тимченко И.П. |
| 26. | Дополнительная общеразвивающая программа«Английский язык как культура общения» | Иностранныйязык | 6-17лет | 9 лет | Астахова С.Д. |
| 27. | Дополнительная общеразвивающая программа**«Английский без границ»** | Иностранныйязык | 5-17лет | 1 год | Сибиль Е.Н. |
| 28. | Дополнительная общеразвивающая программа«Гренада» | Межличностное взаимодействие | 11 -17лет | 2 года | Давыдова Р.С. |
| 29. | Дополнительная общеразвивающая программа«Этика и психология межличностного взаимодействия» | Психология общения, волонтёрская деятельности | 14-17 лет | 2 года | Колесникова Е.Ю. |
| 30. | Дополнительная общеразвивающая программа«**Шахматная школа»** | Шахматы | 6-15 лет | 3 года | Астахов В.А. |
| 31. | Дополнительная общеразвивающая программа *«****Юные спасатели***» | Основы безопасной жизнедеятельности | 5-17 лет | 3 года | Литвинова О.В. |
| 32. | Дополнительная общеразвивающая программа **«АБВГДейка»** | Подготовка к школе | 5-6 лет | 1 год | Романенко Е.С. |
| 33. | Дополнительная общеразвивающая программа**«Знайка»**  | Подготовка к школе  | 5-6лет | 1 год | Фалынскова О.И. |
| Туристско-краеведческая направленность |
| 34. | Дополнительная общеразвивающая программа «Меотида» | Археология | 5-17 лет | 3 года | Литвинова О.В. |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| 35. | Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис» | Общаяфизическаяподготовка | 10-17 лет | 4 года | Чуйков В.А. |
| 36. | Дополнительная общеразвивающая программа **«Детский фитнес»** | Начальнаяфизическаяподготовка | 5-7лет | 1 год | Самарская В.А. |

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО ДДТ г. Азова разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «**Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)**»).

Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 гг., содержание дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ г. Азова ориентировано на (см. рис. 6):

 рис. 6

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в (см. рис. 7):

рис. 7

Формы и методы контроля, указанные в программах, специфичны для системы дополнительного образования:

* конкурсы
* смотры
* соревнования
* выставки
* фестивали
* отчетные концерты
* конференции
* проекты т. д.

В конце первого и последующих годов обучения проводится промежуточная аттестация, в конце последнего года обучения по программе проводится итоговая аттестация.

 К программам добавлены **приложения** различного характера:

* иллюстративный материал по тематике занятий,
* словарь специальных терминов с пояснениями,
* контрольные вопросы и задания,
* конспекты, описание занятий,
* технологические карты,
* готовые изделия, образцы,
* материалы тестирования,
* методические разработки, в т. ч. для организации индивидуальной работы с детьми,
* сценарии творческих мероприятий,
* диагностические материалы,
* видео - и аудиозаписи,
* фотоматериалы,
* электронные ресурсы и др.

Результаты работы педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса можно проследить по итогам участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного уровня.

**Сводная таблица результативности**

**обучающихся МБУ ДО ДДТ г. Азова**

**в конкурсных мероприятиях 2019 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях по уровням | Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий по уровням |
| Региональный | Федеральный | Международный | *Региональный* | *Федеральный* | *Международный* |
| *из них, занявших**1 место (или гран-при)* | *из них, занявших 2 и 3 места* | *из них, занявших**1 место (или гран-при)* | *из них, занявших 2 и 3 места* | *из них, занявших 1 место (или гран-при)* | *из них, занявших 2 и 3 места* |
| **236** | **495** | **178** | **82** | **65** | **198** | **137** | **67** | **66** |

В мероприятиях **регионального уровня** призерами и победителями стали 147 человек.

Наиболее значимыми являются следующие:

* Областной турнир «Донская ракетка» по настольному теннису в г. Ростов-на-Дону (дто «Настольный теннис» Васильев Александр (II место), Сазонова Дарья (II место);
* Открытый районный фестиваль любительских театров «Зеленая карета». Номинация: Драматический спектакль (дто «Дебют-2» коллектив, Лауреат II степени);
* Чемпионат и Первенство Ростовской области по хореографии (дто «Шик», коллектив, I место);
* Региональный этап Международного творческого фестиваля-конкурса «Арт-признание» (дто «Дебют-2» Коржов Константин, Гран-при);
* Региональный этап Всероссийского конкурса «Карта Добра» (дто «Диалог» коллектив, Диплом Победителя);

В мероприятиях **Федерального уровня** призерами и победителями стали 335 человек.

Вот наиболее значимые из них:

* Всероссийский форум «Карта Добра». Номинация «Инновационный подход» (дто «Диалог» коллектив, Диплом Победителя);
* V Всероссийский фестиваль-конкурс «Полифония сердец» (дто «Мелодия» коллектив, дипломы Лауреатов I, II, III степени);
* VII Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-горой». Номинация: Покадровая анимация. (дто «Солнышко» Гребенчук Кирилл, Особый Диплом);
* Всероссийский конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность России» (дто «Дебют-2» коллектив, II место);
* Всероссийские инженерные соревнования «Солнечная регата-2019» (дто «Судомоделирование», команда, I место);
* Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». Номинация «Лучшие практики» (дто «Диалог» коллектив, Диплом Победителя);
* III Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (дто «Огнеборцы», «Дебют-1», II и III место);
* Всероссийский конкурс детского творчества «Сказочная осень» (дто «Радуга бисера», «Мастерская Самоделкина», Дипломы Лауреатов за I, II степени);
* Всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Карнавал звезд-2019» (дто «Топотушки», Диплом I степени);
* Всероссийский рейтинговый турнир Международного танцевального форума «Евразия» (дто «Шик», I место);
* Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Талантлив педагог – талантливы дети» (дто «Мелодия», Лауреат II степени);

В мероприятиях **Международного уровня** призерами и победителями стали 133 человека.

Наиболее значимыми стали следующие конкурсные мероприятия:

* Международный творческий конкурс «Дружба талантов» (дто «Мелодия», Лауреат III степени);
* Международный фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных коллективов «В гостях у музыки» (дто «Мелодия», Лауреат II степени);
* Международный творческий чемпионат «Star Way». Номинации: «Патриотическая песня», «Эстрадный вокал» (дто «Экс-R», дважды Лауреаты I степени);
* V Международный конкурс чтецов «Родное слово» (дто «Дебют-1», Лауреат I степени);
* Международный конкурс «Космические дали» (дто «Сказка» Лауреаты I и II степени);
* XXV Международный фестиваль детского кино-видео творчества «Петербургский экран» (дто «Солнышко», Диплом II степени, Особый диплом) ;
* Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Белая ворона» (дто «Сонцеклёш», «Дебют-1», Лауреаты I и III степени);
* Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «От сердца к сердцу» (дто «Экс-R», Лауреат II степени).

На основании проведенного анализа по участию обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня, проводимых с целью выявления талантливых детей и лучших объединений, можно сделать вывод о том, что в 2019 году повысился общий показатель результативности участия детских творческих объединений в мероприятиях Федерального и Международного уровней, при этом сократилось количество призёров и победителей регионального уровня (см. рис. 8)

рис. 8

Это можно объяснить сокращением числа региональных конкурсных мероприятий, их переход на коммерческую основу и др. причинами

**Раздел 3. Воспитательная работа в МБУ ДО ДДТ г. Азова**

Деятельность педагогов МБУ ДО ДДТ г. Азова по воспитанию ребенка в творчестве позволяет им решать следующие **задачи**:

* наполнение жизни детей социализирующей деятельностью (познавательной, творческой, благотворительной);
* обеспечение гармонии интересов ребенка и общества.

Педагогический коллектив учреждения, следуя этим идеям, помогает ребенку, облегчает «трудную работу роста». Это приводит к:

* развитию навыков общения;
* формированию лидерских и творческих качеств личности;
* повышению культурного уровня взрослеющей личности;
* приобретению социального опыта детьми.

***Приоритеты воспитательной деятельности нашего педагогического коллектива основополагается на следующих постулатах*** *(см. рис. 9)****:***

рис.9

Основной смысловой контекст, определяющий взгляд педагогического коллектива на воспитание - это принципы сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых.

Воспитание личности ребёнка в учреждении осуществляется по одиннадцати направлениям воспитательной компоненты (см. рис. 10):

рис. 10

Педагогический коллектив в течение 2019 года осуществлял большую творческую, интеллектуально - познавательную, просветительскую и организационно – досуговую деятельность. В результате вовлеченными различными видами и формами работы стали более 10 тысяч детей и подростков города. Силами педагогов дополнительного образования и обучающихся творческих объединений МБУ ДО ДДТ г. Азова было проведено свыше 200 разноплановых массовых мероприятий.

Для организации воспитательной работы используются различные формы:

* экскурсии
* конкурсы
* интеллектуальные игры
* концерты
* практикумы
* слёты, форумы
* акции, флеш-мобы
* трудовые десанты
* соревнования
* поисковые и научные исследования
* пропагандистская и проектная деятельность др.

Реализация данных направлений воспитания предполагает (см. рис. 11):

рис. 11

**Содержание воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениявоспитательнойсистемы | Содержание деятельности | Форма работы (мероприятия) |
| 1. Воспитаниегражданственности,патриотизма,уважения к правам,свободам иобязанностямчеловека: | Учащиеся получают общие представления * об основных правах и обязанностях граждан России;
* о политическом устройстве Российского государства;
* об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире;
* о возможностях участия граждан в общественном управлении;
* о народах России, об их общей исторической судьбе.

Знакомятся:* с героическими страницами истории России;
* жизнью замечательных людей, явивших примерами гражданского служения;
* с важнейшими событиями в истории нашей страны;
* содержанием и значением государственных праздников;
* с историей и культурой родного края, города.
 | * XVI-й городской фестиваль детско-общественных объединений «Открой для себя Россию»
* В рамках проекта «С большой любовью к малой Родине»:
* конкурс плакатов «Азов - лучший город земли» среди МБОУ СОШ г. Азова;
* конкурс сочинений «Мы учимся в школе имени…»;
* брейн-ринг «История и люди Азова»;
* квест-игра «Узнай свой город».
* Встреча с матерями Беслана, чьи дети погибли в результате трагедии 03.09.2004 г. в рамках Дня матери.
* Фестивали «Россия помнит имена героев» «Защитникам Азова память поколений», «Россия молодая».
* Интеллектуальная игра для учащихся 8-х классов СОШ города «Душа моя - Россия».
* Квест-игра «Азбука выборов».
* Познавательно-интеллектуальные программы «Мы в этом мире»; «Моя Россия - моя страна»; «Мы Защитниками станем» для школьников города.
* Интеллектуальное путешествие «Небесный зоопарк», посвященное Дню космонавтики.
* Всероссийский проект РДШ «Я познаю Россию».
* Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы: тематические беседы об освобождении г. Азова от немецко-фашистских захватчиков и его освободителях, экскурсии в АМЗ, к памятным местам боевой славы.
* Проведение викторин, бесед, диспутов, экскурсий, конкурсов рисунков, посвященных Дню народного единства «В единстве наша сила».
* Проведение бесед с обучающимися по теме «День героев- праздник Отечества».
* Социальная акция «Ветеран живет рядом»
* Проведение тематических бесед на занятиях на тему «Подвиг народа в Великой Отечественной войне».
* Цикл бесед «Помним. Гордимся. Живем!», «Песни военных лет»
* Очные и заочные экскурсии по историческим и памятным местам.
* Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.
* Работа над проектами краеведческого содержания и участие в научно-практических конференциях.
* Подготовка и проведение игр, конкурсов и спортивных соревнований военно-патриотического содержания.
* Волонтерская акция «Улицы имени Героев».
* Городской проект «Карта памятных мест Великой Отечественной войны г. Азова».
* Игровая программа «Я - гражданин, Я - патриот!».
* Игровая программа «Донская вольница».
* Интеллектуально - познавательная игра «Знатоки Дона».
* Всероссийский форум «Россия-страна возможностей».
 |
| 2.Воспитание нравственных чувств и этического сознания | * Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.
* Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся.
* Забота о животных, природе.
* Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.
* Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.
* Получение представлений о ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов.
 | * Акция «#Я ТОЖЕ ДОБРОВОЛЕЦ».
* Волонтёрская интернет - акция #ЯДобрый.
* Итоговое мероприятие конкурса «Добро не уходит на каникулы».
* Новогодняя программа для молодых инвалидов из клуба «Очаг Добра» («ЦСПСД-Дом семьи»).
* Игровая программа для воспитанников Самарского дома инвалидов «Впусти весну в сердце».
* Волонтерская акция «В гости к бабушкам» для клиентов Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
* Волонтёрский проект «Весна-время добра».
* Конкурс волонтёрских инициатив «Хочу делать добро».
* Всероссийская акция «Добрые уроки».
* Интеллектуально-развивающая программа «Ваше наследие-наша гордость»
* Социальный проект «Добровольцы России»; «Школа волонтера-2019».
* Спектакль «Дом моего сердца».
* Торжественное мероприятие в честь Дня матери «Тепло сердец любимых мам».
* Занятие школы актива «Лидер» 5-8 классов по теме: «Роль общения в жизни каждого человека»; «Путеводная звезда лидера»; «Толерантный ли я?».
* Участие в благотворительном футбольном матче «Мамы Азова в поддержку Вероники Науменко».
* Волонтёрский проект «Тимуровский рейд».
* Участие в патриотической акции «Бессмертный полк».
* Проект «Равные возможности» совместно с фондом помощи детям-инвалидам «Будущее - детям».
* Всероссийский конкурс волонтёрских инициатив «Хочу делать добро».
* Общегородская акция ко Дню учителя #Любимые\_Учителя\_Азова
* Мастер-класс по организации Всероссийской акции «Добрые уроки».
* Волонтёрская акция «От сердца к сердцу» для ребят-инвалидов из реабилитационного отделения ГБУСОН РО «ЦСПСД» «Дом семьи» к закрытию декады инвалидов.
* Городское мероприятие «Земля - наш общий дом» - игра по станциям.
* Совместные праздники с родителями.
* Конкурс творческих работ: «История и традиции моего города», «История и традиции моей семьи».
* Социальный проект «Добровольцы России-2019».
 |
| 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни | * Получение представлений о душевной и физической красоте человека;
* Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного;
* Умение видеть красоту природы, труда и творчества;
* Интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
* Интерес к занятиям художественным творчеством;
* Стремление к опрятному внешнему виду.
 | * Игровая программа для школьников города «Спорт, здоровье, красота в нашей жизни навсегда».
* Праздник юных книголюбов «Вместе весело читать!».
* Беседа «Неведомый мир театра».
* Зональный этап Донского Культурного Марафона.
* Участие в Областном празднике «Детская Шолоховская весна 2019» в рамках Всероссийского литературно-фольклорного фестиваля.
* Всероссийский этнокультурный праздник «Загадки древнего Паниардиса».
* Фестиваль-конкурс «В гостях у Терпсихоры».
* Всероссийский детский открытый фестиваль «Мой Пушкин».
* Праздник детской книги.
* Конкурс-фестиваль детских рисунков «Ласточкино гнездышко».
* Тематическое мероприятие «Библионочь».
* Городская неделя «Театр и дети», показ спектаклей для младших школьников.
* Фестиваль детского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра».
* Фестиваль-конкурс «Полифония сердец».
* Конкурсно-игровая программа «Осенние посиделки»
* Игровые программы «Веселые старты-лучики спорта»; «Давайте жить и с природою дружить».
* Новогодние театрализованные представления для младших школьников «Мыши в городе»; новогодний спектакль «Волк, лиса и новогодние чудеса».
* Конкурс юных чтецов «Живая классика».
* -Игровая интеллектуальная программа для школьников города «В царстве русского языка».
* Городской фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества».
* Фестиваль танца «Планета мира и добра».
* Отчётный концерт коллективов художественного отдела и выставка творческих работ декоративно-прикладного и спортивно-технического отделов.
* Конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Дорога к солнцу».
* Показ спектаклей в рамках недели «Театр и дети».
* Тематическая беседа и конкурс рисунков «Пушкин -детям».
* Литературно-патриотические чтения «Мы - правнуки Победы!»
 |
| 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | * Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников
* Представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и творческого коллектива).
* Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
* Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил.
* Соблюдение здоровьесберегающего режима дня.
* Интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
* Представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
* Представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы, табака на здоровье человека.
 | * Открытые занятия для обучающихся учреждения «Безопасность на дорогах».
* Обучающий проект «Школа безопасности» для школьников города.
* Воспитательные мероприятия в дто «Хорошо, когда здоров!».
* Игровая программа «Веселый космодром».
* Праздничная программа «Леди и джентльмены».
* Игровая программа «В лабиринте головоломок».
* Игровые познавательно-развивающие программы для школьников города «Капелька может жить везде»; «Давайте жить и с природою дружить!»
* Организация финала областного творческого конкурса замещающих семей «Областная семейная ассамблея».
* Познавательно-интеллектуальные игры для школьников города «Спорт! Здоровье! Красота! В нашей жизни навсегда!»; «Спорт сочетаешь с делом -будешь здоров душой и телом».
* Фестиваль детского творчества на противопожарную тематику «Таланты за безопасность».
* Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2019».
* Спортивная игровая программа «Солнечные лучики».
* Просмотр учебных фильмов, в системе внеурочных мероприятий, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований.
 |
| 5. Организация совместной деятельности с семьей и родительской общественностью | * Повышение педагогической культуры и педагогической грамотности родителей.
* Организация практической помощи семьям в решении проблем детско-родительских отношений.
* Усиление социальной активности родителей через активизацию познавательной деятельности, совместную организацию культурно - воспитательного досуга, каникулярного отдыха, акций, участия в родительских собраниях.
* Помощь родителям лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, понять индивидуальные особенности детей, способствовать развитию их способностей.
* Совместно с родителями формировать ценностные жизненные ориентиры детей, учить преодолевать негативные поступки в поведении.
* Установление партнерских отношений с семьей учащихся, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.
* Педагогическое просвещение родителей в области воспитания. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.
* Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений.
* Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.
 | * Тренинги для детей «Я и моя семья».
* Внутристудийные досуговые мероприятия детей и родителей «А вот и мы!»
* Совместное досуговое мероприятие для обучающихся и их родителей «Осенние посиделки».
* Участие в проведении городской конференции для родителей «Ответственный родитель».
* Организация финала Областного творческого конкурса замещающих семей «Областная семейная ассамблея».
* Участие в ежегодном конкурсе мам «Мама года-2019».
* Родительские лектории на тему: «Семейные традиции-так ли они важны?», «Семейный совет-важное звено воспитания в семье».
* Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми творческую деятельность.
* Родительские собрания и встречи
* Индивидуальные консультации.
* Дни открытых дверей.
* Организация совместных досуговых мероприятий: творческие мастерские, совместные праздники, совместные познавательные экскурсии, организация совместных дел по пропаганде здорового образа жизни, подготовка концертов, спектаклей; просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы.
 |

 **Вывод:** Анализ воспитательной и массовой работы показывает, что в основном проведенные мероприятия имели высокий и выше среднего воспитывающий и развивающий потенциал. Как правило, они имеют высокую оценку со стороны педагогического сообщества города и родительской общественности. В МБУ ДО ДДТ г. Азова создана уникальная воспитательная система, которая так или иначе оказывает воздействие на формирование и развитие личностных качеств, как наших обучающихся, так и ребят, которые не занимаются в объединениях учреждения, а только посещают (разово или постоянно) организованные нами или на базе нашего учреждения событийные мероприятия.

**Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется стабильным творческим коллективом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | 39 | - |
| Укомплектованность штатов педагогическими работниками | - | 100 |
| ***образование*** | ***количество*** | ***%*** |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее специальное) образование | 30 | 77% |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование | 9 | 23% |
| Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки | 7 | 18% |
| ***из них имеющих квалификационную категорию:*** |
| Высшую | 12 | 30,8% |
| Первую | 12 | 30,8% |
| Соответствие занимаемой должности, без квалификационной категории | 15 | 38,4% |
| Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последних 3 года | 32 | 82,1% |
| Кол-во штатных совместителей | 2 | 5,1% |

***Характеристика коллектива по стажу работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Количество* | *%* |
| Стаж работы до 5 лет | 4 | 10,3% |
| Стаж работы свыше 30 лет | 20 | 51,3% |

***Возрастная характеристика педагогического коллектива***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 30 лет | 5 | 12,8% |
| От 55 лет | 17 | 43,6% |

***Гендерная характеристика педагогического коллектива***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужчины | 10 чел. | 25,6% |
| Женщины | 29 чел. | 74,4% |

 Анализ кадрового состава педагогических работников свидетельствуют об опытности, стабильности и профессионализме педагогического коллектива.

 Педагогические работники МБУ ДО ДДТ г. Азова имеют награды и поощрения на региональном и Федеральном уровнях:

* Отличник Народного просвещения – 3 человека;
* Кандидат в мастера спорта по шахматам-1 чел;
* Почетный знак «За заслуги перед детском движении Областного Содружества детей и молодежи Дона» - 4 человека.

 Многие педагоги имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 4 человека награждены грамотами Министерства Просвещения РФ, 2 педагога награждены памятными знаками «За преданность дополнительному образованию детей России!» и вошли в сборник «100 талантливых педагогов России».

В 2019 году 12 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 8 педагогов аттестовались на первую и высшую категории. 9 педагогических работников посетили курсы повышения квалификации ИПК и ПРО в объеме 72 и 108 часов. Так же педагогические работники МБУ ДО ДДТ г. Азова повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах, проводимых в городе и области по интересующим их темам.

За 2019 год педагогические работники были награждены муниципальными, областными и ведомственными наградами. На муниципальном уровне - 27 чел. (конкурс методической деятельности педагогов дополнительного образования «Высота»), на региональном уровне - 1 чел., на федеральном уровне - 5 чел., на международном уровне – 1 чел.

 Мешкова О.Ю. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ г. Азова, награждена памятным знаком «За преданность дополнительному образованию детей России!» и вошла в сборник «100 талантливых педагогов России».

Педагогические работники систематически повышают своё мастерство, участвуя в интернет - проектах педагогических сообществ, создавая собственные сайты, размещая в них разработанные методические материалы, конспекты занятий, статьи, мастер-классы, проекты и т.д.

**Вывод:** Уровень компетентности и профессионализма педагогических работников по критериям: «образование», «квалификационная категория», «повышение квалификации», «профессиональная переподготовка» и «стаж работы» учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса по освоению общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ.

**Раздел 6. Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова,**

**подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1434 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 400 чел. – 27,9% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 598 чел. – 41,7% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11- 15 лет) | 399 чел. – 27,8% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 37 чел. – 2,6% |
| 1.1.5 | Студентов вузов, сузов | - |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 538 чел. – 37,5% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 21 - 1,5 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 28 чел. – 2 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 21 чел. – 1,5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 7 чел. - 0,5% |
| 1.6.3 | Дети - мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 122 чел. – 8,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 3202 чел. – 223,3 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне: | 2266 чел. – 158 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне: | 263 чел. – 18,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне: | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне: | 495 чел. – 34,5 % |
| 1.8.5 | На международном уровне: | 178 чел. – 12,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся,- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 689 чел. – 48 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне: | 74 чел. – 5,2 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне: | 147 чел. – 10,3% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне: | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне: | 335 чел. - 23,4 % |
| 1.9.5 | На международном уровне: | 133 чел. – 9,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 2420 чел. – 169 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня: | 1857 чел. – 130 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня: | 139 чел. – 9,7% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня: | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня: | 334 чел. – 23,3% |
| 1.10.5 | Международного уровня: | 90 чел. – 6,3 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 204 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне: | 203 |
| 1.11.2 | На региональном уровне: | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне: | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне: | - |
| 1.11.5 | На международном уровне: | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 39 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 чел. – 74,4 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 чел. – 48,7 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 20 чел. – 51,3 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 чел. – 15,4 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 чел. – 61,6 % |
| 1.17.1 | Высшая  | 12 чел. – 30,8 % |
| 1.17.2 | Первая  | 12 чел. – 30,8 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 4 чел. –10,3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 20 чел. – 51,3 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел. – 12,8 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 чел. – 43,6 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 чел. – 85 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 7 чел. – 18 % |
| 1.23 | Количество публикаций СМИ |  |
| 1.23.1 | За 3 года: в журналах, сборниках:В интернете: | 15253 |
| 1.23.2 | За отчетный период: в журналах, сборниках:В СМИ:В интернете: | -1997 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,017 (от 24 комп.) |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 17 |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 3 |
| 2.2.3 | Мастерская  | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн  | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 917 чел. – 63,9% |