



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ г. Азова

Е. И. Нетесова

Приказ от 16.04.2021 г. № 52-ОД

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества г. Азова
за 2020 учебный год**

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г. Азова (далее – МБУ ДО ДДТ г. Азова, учреждение) проводилось в соответствии с требованиями законодательства и на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО ДДТ г. Азова

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова за период с 1 января по 31 декабря 2020 года. При проведении самообследования анализировались:

- Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ г. Азова;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ДДТ г. Азова;
- Количественный состав численности обучающихся;
- Результативность и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- Воспитательная деятельность МБУ ДО ДДТ г. Азова;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническая база МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Азова.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение относится к типу - «образовательное учреждение дополнительного образования» по виду - «Дом».

Учредитель: Управление образования администрации города Азова.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- № 5932 от 12.10. 2015 г.

Аккредитационное свидетельство: ДД 007349 15.01.2010г.

(Приказ от 01.01.2010 г. № 14);

Контактная информация:

Юридический адрес: 346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Дзержинского, 14.

Телефон: 8(863-42) 4-10-96,

Сайт - <http://azovddt.org.ru>

Адрес электронной почты – ddt-azov@mail.ru

Администрация:

Директор

– Нетесова Елена Ивановна

и.о. заместителя директора по УВР

– Пархоменко Ирина Васильевна

Заместитель директора по АХЧ

– Шинкаренко Ирина Юрьевна.

В своей деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

а так же действующим законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами г. Азова, Уставом МБУ ДО ДДТ г. Азова.

МБУ ДО ДДТ г. Азова является юридическим лицом, создан и зарегистрирован в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп, бланки.

МБУ ДО ДДТ г. Азова обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Управление МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования г. Азов, Уставом учреждения, его локально-нормативными актами.

Управление МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО ДДТ г. Азова является директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности. Директор назначается Учредителем – Управлением образования г. Азова в соответствии с действующим на территории муниципального образования г. Азов порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Ростовской области и муниципальных правовых актов, Устава учреждения, трудового договора.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в МБУ ДО ДДТ г. Азова являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Управляющий/Попечительский Совет МБУ ДО ДДТ г. Азова.
- Методический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО ДДТ г. Азова работает по согласованному и утвержденному руководителем плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического совета и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУ ДО ДДТ г. Азова годовым Планом работы.

В МБУ ДО ДДТ г. Азова ведётся постоянная работа по обновлению локальной документации в зависимости от изменений в законодательстве РФ и Ростовской области. Деятельность учреждения регламентирована нормативными актами следующего содержания:

- Об управлении МБУ ДО ДДТ г. Азова на принципах единоначалия и самоуправления;
- Об информационном и документальном обеспечении управления МБУ ДО ДДТ г. Азова для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- Об отслеживании эффективности деятельности педагогических работников в имеющихся условиях (нормативных, информационных, стимулирующих) для осуществления их профессионально-педагогической деятельности;
- О стабильном функционировании МБУ ДО ДДТ г. Азова по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Деятельность МБУ ДО ДДТ г. Азова регламентируется следующими видами локальных актов:

- Приказы и распоряжения директора;
- Положения, так в 2020 г. были разработаны новые:
 - ✓ «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДДТ г. Азова»;

✓ «О порядке предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ» МБУ ДО ДДТ г. Азова».

- Другие локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность учреждения.

Вывод: МБУ ДО ДДТ г. Азова располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом, система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций МБУ ДО ДДТ г. Азова в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия между учредителем и органами управления учреждением обеспечивает жизнедеятельность организации и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура:

В МБУ ДО ДДТ г. Азова на 31.12. 2020 г. обучалось 1648 человек в 38 объединениях. В том числе по направленностям:

- социально - педагогическая – 349 чел. (21,2%);
- техническая – 242 чел. (14,7%);
- туристско - краеведческая – 52 чел. (3,1%);
- физкультурно-спортивная – 100 чел. (6,1%);
- художественная – 905 чел. (54,9%);

В МБУ ДО ДДТ г. Азова на 31.12. 2020 г. обучалось 17 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 16 человек осваивают адаптированную общеразвивающую программу, и 1 человек занимается в условиях инклюзивного обучения. Этот контингент требует к себе индивидуального подхода, высокого профессионализма и душевных качеств со стороны педагогов.

Одним из важных показателей качества образовательного процесса в учреждении является сохранность и увеличение контингента учащихся. В 2020 году охват обучающихся образовательными услугами (по сравнению с 2019 годом) увеличился на 13% (см. рис.1) за счет открытия нового образовательного модуля для дошкольников «Солнечный город», школы раннего развития «АБВГДейка», а также объединений «ABC club» и «Speak Up». Необходимость открытия групп развития детей дошкольного возраста и английского языка была обусловлена социальным запросом на предоставление данных образовательных услуг.

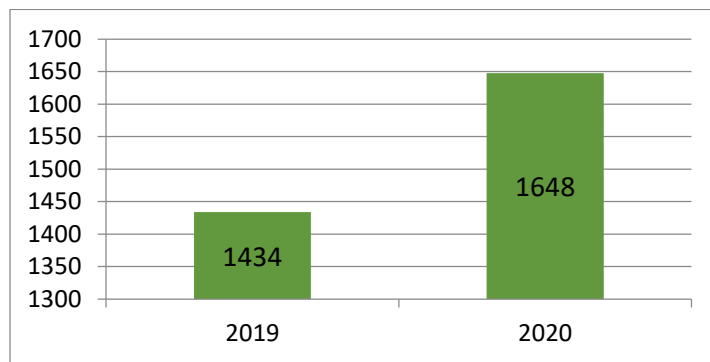


рис. 1

Основными факторами сохранения и увеличения контингента в МБУ ДО ДДТ г. Азова являются:

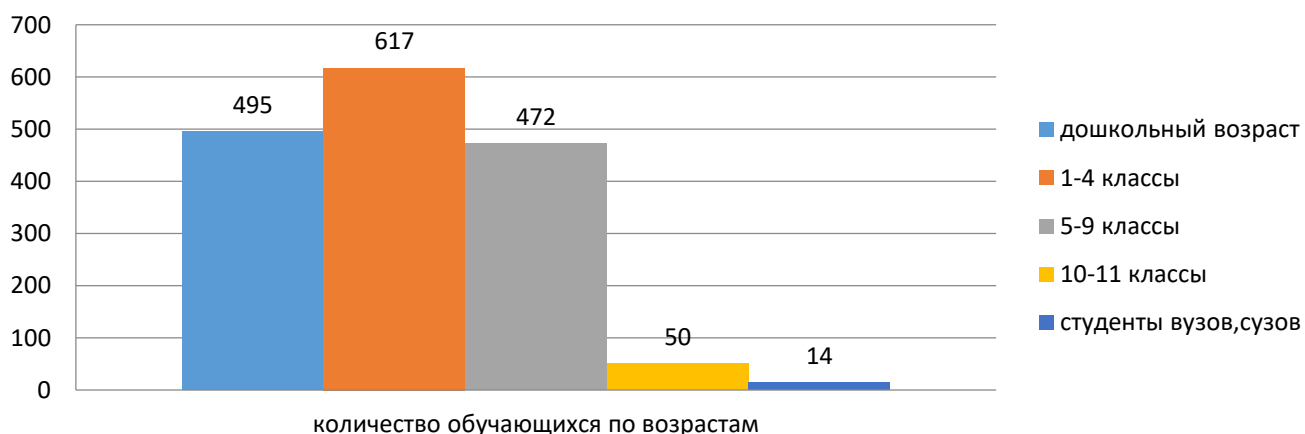
- создание комфортных психологических условий для организации образовательно-воспитательного процесса и правильный выбор форм организации совместной деятельности обучающихся и педагогов;
- решение задач формирования мотивации обучающихся к творческой деятельности;
- обеспечение участия в конкурсах различного уровня и организация внеурочной деятельности;
- компетентное административно-методическое управление образовательно-воспитательным процессом;
- высокий уровень педагогического мастерства;
- учет интересов социального заказчика – общества, обучающихся и родителей.

Наше учреждение является открытым образовательным пространством, обеспечивающим достойное качество услуг в соответствии с социальным запросом городского сообщества.

Возрастные характеристики обучающихся

- детей дошкольного возраста – 495 человек (30,1% от общего числа детей);
- младшего школьного возраста - 617 человек (37,4% от общего числа детей);
- среднего школьного возраста – 472 человек (28,6%);
- старшего школьного возраста – 50 человек (3,1%);
- студентов вузов, сузов – 14 человек (0,8%) (см. рис 2)

рис. 2



Из приведённых статистических данных видно, что в основном нашими обучающимися являются ученики начальной средней школы. До 2018 года следующими по численности всегда были подростки (5-9 класс). С 2019 года количество дошкольников идет в тенденции увеличения. Если в 2019 году их обучалось 400 человек, то в 2020 г. уже 495 человек. (см. рис. 2)

Хочется отметить, что охват образовательными услугами дошкольников превысил и уровень обучающихся старшего школьного возраста. Это связано с востребованными программами по подготовке к школе в рамках образовательных модулей «АБВГДейка» и «Солнечный город».

Количественный состав обучающихся по направленностям образовательной деятельности

В 2020 году по пяти направленностям образовательной деятельности работало 139 учебных групп, из них:

<i>направленности</i>	<i>количество групп</i>	<i>количество обучающихся</i>	<i>доля от общего количества</i>
Социально - педагогическая	31	349	21,2 %
Техническая	21	242	14,7 %
Туристско-краеведческая	4	52	3,1 %.
Физкультурно-спортивная	8	100	6,1 %
Художественная	75	905	54,9 %
ИТОГО	139	1648	100 %

Количество учебных групп и обучающихся по отделам:

<i>отделы</i>	<i>количество групп</i>	<i>количество обучающихся</i>	<i>доля от общего количества</i>
Социально-педагогический	33	415	25,2 %
Спортивно-технический и декоративно-прикладной	50	561	34 %
Художественный	56	672	40,8 %
ИТОГО	139	1648	100 %

На 31.12.2020 в МБУ ДО ДДТ г. Азова обучалось (см. рис. 3):
девочек -1034 (62,7%); мальчиков – 614 (37,3%)

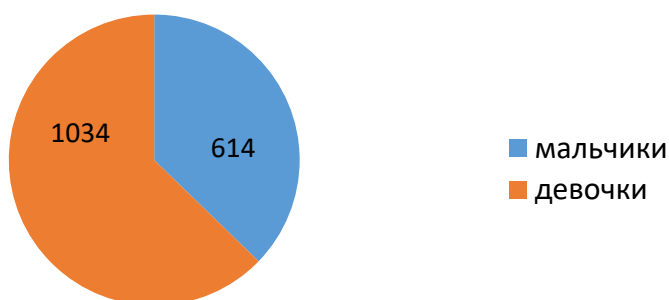


рис. 3

МБУ ДО ДДТ г. Азова является той уникальной средой, где всем обучающимся предоставляется возможность общаться, взаимодействовать, получать возможность индивидуального развития тех возможностей, которые не всегда имеют шанс быть реализованными в школьном образовательном процессе. Это позволяет им легко адаптироваться и социализироваться в современном мире и реализовывать себя в различных сферах деятельности.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности

Особенности организации образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова можно разделить на (рис. 4)



рис. 4

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется с учетом принципов работы учреждения дополнительного образования (рис. 5):

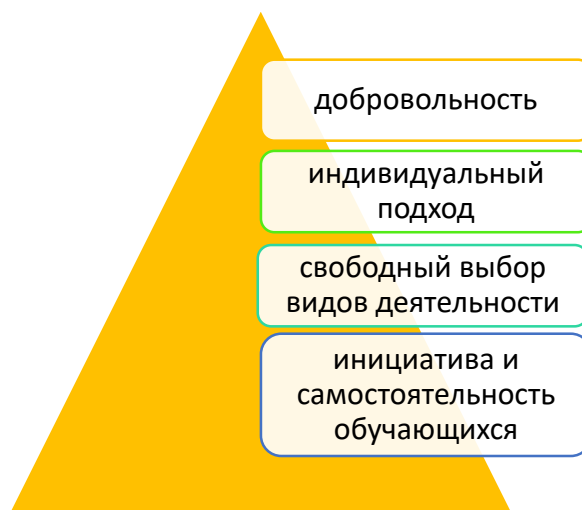


рис. 5

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov), на основании Указа Президента Российской Федерации от 02.04. 2020 г. № 239, приказа Минпросвещения России от 17. 03. 2020 г. № 103, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18. 03. 2020г. № 7, постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 г. № 272 реализация и освоение общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в МБУ ДО ДДТ г. Азова с 04.04.2020 по 28.06.2020 г. проходила в режиме дистанционного обучения.

В связи с этим внесены корректировки в учебно-тематические планы работы детских творческих объединений. Форма обучения по программам проходила в режиме web - занятий (дистанционные занятия, практикумы и пр.), на которых

обучающиеся самостоятельно изучали образовательные ресурсы, выполняли задания, в последствии их проверял педагог и давал обязательную рецензию выполненному заданию. В содержании учебно-тематического плана упор делался на изучение теории, отработку и закрепление усвоенного материала.

Используемые ресурсы для подачи информации во время дистанционного обучения: сайт МБУ ДО ДДТ (страничка объединения), e-mail, группы WatsApp, онлайн-занятие, Instagram, VK, Google class room и др.)

Выполнение педагогической работы регулируется расписанием учебных занятий. Продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними, предусмотрена Положением о режиме занятий МБУ ДО ДДТ г. Азова с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. С переводом на временный дистанционный режим работы, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov) продолжительность учебных занятий была сокращена до 30 минут (согласно письма Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04).

Организацию образовательного процесса регламентирует Образовательная программа и Учебный план учреждения. Учебный план является разделом Образовательной программы, разрабатывается с учетом текущих условий и ежегодно утверждается директором МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 учебных недель. И дополнительно до 6 недель - по планам учебно-воспитательной работы **детских творческих объединений** (далее ДТО) на период летнего каникулярного отдыха обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп первого года обучения). С 1 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (реализация досуговых общеразвивающих программ для летних пришкольных оздоровительных лагерей; работа ДТО по отдельному плану УВР).

Расписание занятий в учреждении отражает время работы педагога с обучающимися, составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не может превышать 12 академических часов. Порядок зачисления обучающихся в детские объединения, перевод на следующий год обучения и отчисление и др. определяется:

- ✓ Порядком предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ» МБУ ДО ДДТ г. Азова»;
- ✓ Положением о детском творческом объединении;
- ✓ Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ДДТ г. Азова, несовершеннолетними обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

✓ Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МБУ ДО ДДТ г. Азова и оформляется приказом директора.

Зачисление обучающихся в ДТО осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). На начало учебного года оформляется приказ о зачислении обучающихся 1-го года обучения, на конец учебного года - приказы о переводе обучающихся на следующий год обучения. Приказы о зачислении, об отчислении и выпуске имеют списочный состав обучающихся. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные вступительные испытания.

Занятия детей могут проводиться в любой день недели, в не зависимости от учебных четвертей или каникул. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений МБУ ДО ДДТ г. Азова должен соблюдаться перерыв для отдыха не менее часа. Занятия начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с общеразвивающей программой и в пределах отведенных часов на работу объединения. В вокальных, театральных, хореографических, интеллектуальных объединениях наряду с занятиями со всем составом, проводится индивидуальное обучение. Часы, выделенные на проведение индивидуальных занятий, отражены в Учебном плане учреждения.

Наполняемость групп определяется Положением о детском творческом объединении в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172 - 14 от 04.07.2014 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Численный состав творческих объединений, рекомендуемый к соблюдению:

- ✓ первого года обучения - 12-15 человек;
- ✓ второго года обучения - 10-12 человек;
- ✓ третьего и последующих - 8 - 10 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности и профиля, менять их в течении года. При этом выполнение муниципального задания в части количества человеко-часов определяется по суммарному количеству детей по направленностям и выданных им учебных часов.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы расформированы, переформированы или объединены. Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю не превышает:

- в учебные дни - 3 часа;
- в выходные и каникулярные - 3 часа

и определяется Положением о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Продолжительность учебного занятия определяется Образовательной программой и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

<i>возрастная категория</i>	<i>продолжительность занятия (академического часа) в мин.</i>	<i>время перерыва между занятиями (не менее)</i>
дошкольный возраст	до 30	15
младший школьный возраст	30-35	15
средний школьный возраст	35-40	10
старший школьный возраст	40-45	10

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы/минутки.

Вывод: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с Уставом и локальными нормативно - правовыми актами, обновляемыми в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

2.3. Уровни и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г. Азова строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей) на основании их заявления.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ г. Азова строится на основе самостоятельно разрабатываемой учреждением Программы развития и Образовательной программы.

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ г. Азова включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений, которые создаются с целью соответствия интересам и запросам детей, потребностям родителей и семьи.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования – руководителями детских творческих объединений самостоятельно, рассматриваются и принимаются на Методическом совете, утверждаются приказом директора учреждения.

Сводная карта дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2020 год

№ п/п	Наименование, подвид программы	Образовательная область, профиль	Возраст уч-ся	Сроки Реализации	Автор-составитель
Художественная направленность					
1.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Современный танец»</i>	Хореография	7-16 лет	4 года	Иванченко С. А.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Топотушки»</i>	Хореография	7 - 15 лет	3 года	Скрыльникова Т. И.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Современная хореография и эстрадный танец»</i>	Хореография	6 - 15 лет	3 года	Асмолова Н. И.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Современный танец»</i>	Хореография	7 - 17 лет	3 года	Недоруб Е.М.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Мир танца»</i>	Хореография	6 - 17 лет	3 года	Ковтун Л.Б.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Вокальное пение»</i>	Вокал	6 - 17 лет	5 лет	Пархоменко И.В.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Музыкальная радуга»</i>	Вокал	7-12 лет	3 года	Фалынскова О.И.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Мелодия»</i>	Вокал	7 - 17 лет	3 года	Косенко О.Н.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Палитра детских голосов»</i>	Вокал	5 - 17 лет	5 лет	Самарская В.А.

10.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Народное пение»</i>	Вокал	5 – 18 лет	2 года	Коляда А.М.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Театральное искусство»</i>	Сценическое искусство	7 - 15 лет	3 года	Мешкова О.Ю.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Кукландия»</i>	Сценическое искусство	6 -14 лет	3 года	Пирятинская С.В.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Фантазеры»</i>	Сценическое искусство	5-6 лет	1 год	Фефилова Е.М.
14.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Изобразительное»</i>	Изобразительное искусство	5-15 лет	4 года	Дейнека О.А.
15.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Веселый карандаш»</i>	Изобразительное искусство	5-6 лет	2 года	Цыбулин М.А.
16.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Искусство бисероплетения»</i>	Декоративно-прикладное искусство	6 - 15 лет	2 года	Долокова Т.П.
17.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Чудо Остров»</i>	Декоративно-прикладное искусство	6-17 лет	2 года	Селиванова А.М.
18.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Самоцветы»</i>	Декоративно-прикладное искусство	5 - 6 лет	1 год	Селиванова А.М.
19.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Пластилиновые чудеса»</i>	Декоративно-прикладное искусство	5 - 6 лет	1 год	Субботина Н.А.

20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилинография»	Декоративно-прикладное искусство	5-15 лет	2 года	Субботина Н.А.
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки»	Декоративно-прикладное искусство	6-14 лет	2 года	Асмолова Л.И.
Техническая направленность					
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Авиагоризонт»	Основы авиамодельного конструирования	6-17 лет	2 года	Покотило Н.Н.
23.	Дополнительная общеразвивающая программа Авиамоделирование «Взлет»	Основы авиамодельного конструирования	6-12 лет	4 года	Романенко Д.В.
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	Основы судомоделирования	7-15 лет	2 года	Яковенко С.Ю.
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	Основы начального технического моделирования	6-10 лет	2 года	Широченко О.А.
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Создание анимационных фильмов детьми»	Анимационное творчество	7 - 17 лет	2 года	Цыбулина Т.В.
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновая анимация»	Анимационное творчество	6-10 лет	1 год	Цыбулин М.А.
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкины»	Основы начального технического моделирования	5-6 лет	2 года	Широченко О.А.

29.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный блогер»	Межличностное и коммуникативное взаимодействие	7-14 лет	2 года	Широченко О.А.
Социально-педагогическая направленность					
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческий английский»	Иностранный язык	6-17 лет	2 года	Тимченко И.П.
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык как культура общения»	Иностранный язык	6-17 лет	9 лет	Астахова С.Д.
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский без границ»	Иностранный язык	5-17 лет	2 года	Сибиль Е.Н.
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Гренада»	Межличностное взаимодействие	11 -17 лет	2 года	Давыдова Р.С.
34.	Дополнительная общеразвивающая программа «Этика и психология межличностного взаимодействия»	Психология общения, волонтерская деятельность	14-17 лет	2 года	Колесникова Е.Ю.
35.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматная школа»	Шахматы	6-15 лет	3 года	Астахов В.А.
36.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные спасатели»	Основы безопасной жизнедеятельности	5-17 лет	3 года	Литвинова О.В.
37.	Дополнительная общеразвивающая программа «Почемучки»	Интеллектуальное развитие	5-6 лет	1 год	Литвинова О.В.
38.	Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка»	Подготовка к школе	5-6 лет	2 года	Романенко Е.С.

39.	Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка»	Подготовка к школе	5-6 лет	2 года	Фалынскова О.И.
Туристско-краеведческая направленность					
40.	Дополнительная общеразвивающая программа «Меотида»	Археология	5-17 лет	3 года	Литвинова О.В.
41.	Дополнительная общеразвивающая программа «Патриоты Дона»	Изучение истории боевых искусств Донского казачества	6-18 лет	2 года	Рыбченко Ю.В.
Физкультурно-спортивная направленность					
42.	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Общая физическая подготовка	10-17 лет	4 года	Чуйков В.А.
43.	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	Начальная физическая подготовка	5-7 лет	2 года	Самарская В.А.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО ДДТ г. Азова разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 гг., содержание дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ г. Азова ориентировано на (см. рис. 6):



рис. 6

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в (см. рис. 7):

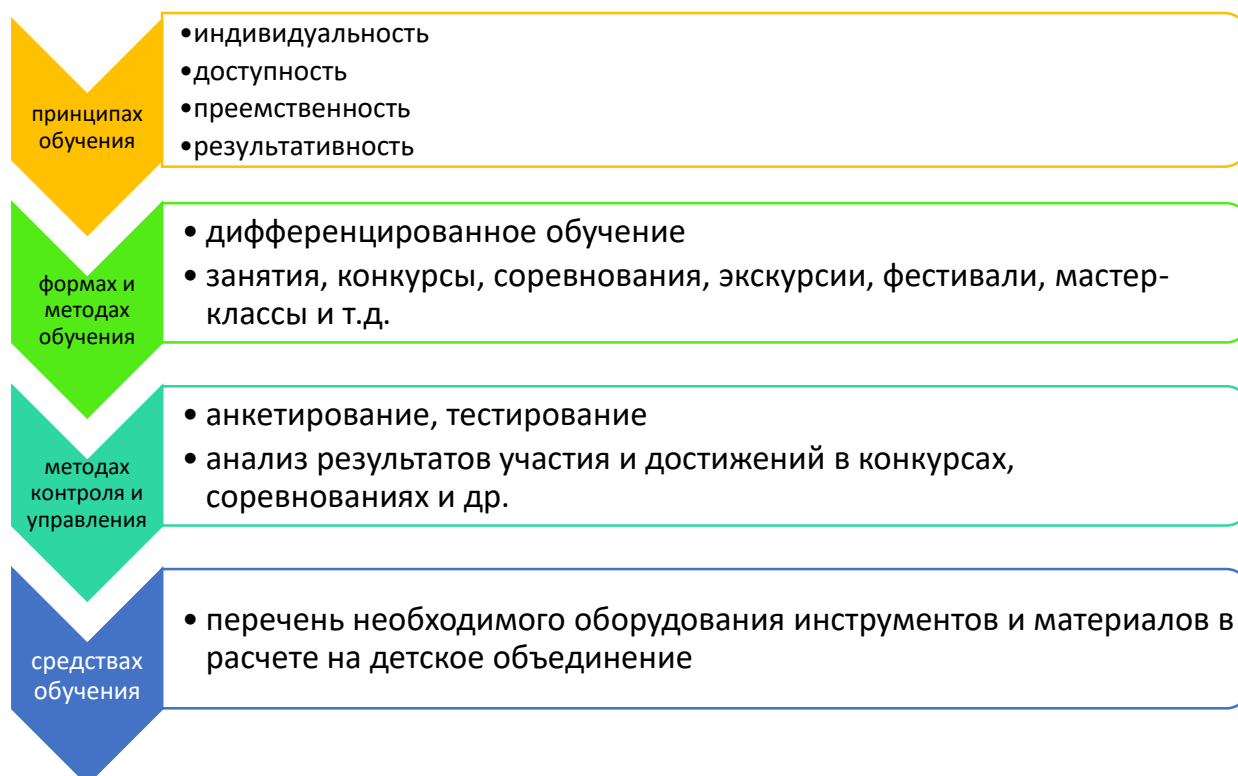


рис. 7

Формы и методы контроля, указанные в программах, специфичны для системы дополнительного образования:

- | | |
|----------------|---------------------|
| ✓ конкурсы | ✓ фестивали |
| ✓ смотры | ✓ отчетные концерты |
| ✓ соревнования | ✓ конференции |
| ✓ выставки | ✓ проекты т. д. |

В конце первого и последующих годов обучения проводится промежуточная аттестация, в конце последнего года обучения по программе проводится итоговая аттестация.

К программам добавлены **приложения** различного характера:

- иллюстративный материал по тематике занятий,
- словарь специальных терминов с пояснениями,
- контрольные вопросы и задания,
- конспекты, описание занятий,
- технологические карты,
- готовые изделия, образцы,
- материалы тестирования,
- методические разработки, в т. ч. для организации индивидуальной работы с детьми,
- сценарии творческих мероприятий,
- диагностические материалы,
- видео - и аудиозаписи,
- фотоматериалы,
- электронные ресурсы и др.

Результаты работы педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса можно проследить по итогам участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного уровня.

Сводная таблица результативности обучающихся МБУ ДО ДТГ г. Азова в конкурсных мероприятиях 2020 года

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях по уровням			Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий по уровням					
Региональный	Федеральный	Международный	Региональный		Федеральный		Международный	
			из них, занявших 1 место (или гран-при)	из них, занявших 2 и 3 места	из них, занявших 1 место (или гран-при)	из них, занявших 2 и 3 места	из них, занявших 1 место (или гран-при)	из них, занявших 2 и 3 места
122	435	110	109	24	233	40	89	75

В мероприятиях **регионального уровня** призерами и победителями стали 133 человека.

Наиболее значимыми являются следующие:

- Областные соревнования, посвященные 450-летию служению казаков Государству Российскому (дто «Патриоты Дона» команда, грамота за 1 место);
- Областная Зональная Спартакиада по настольному теннису среди СУЗ (дто «Настольный теннис Ермаков Даниил, Сазонова Дарья - дипломы за 1 место; Павлюк Роман, Лядухин Дмитрий – дипломы за 3 место);
- Межрегиональные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества (дто «Патриоты Дона» команда, грамота за 1 место);
- Региональный этап Федерального проекта «Карта Добра», номинация «Общественное признание» (дто «Диалог» коллектив, диплом Победителя);
- Марафон для Амбассадоров Добровольчества «Мир. Добро. Май!» (дто «Диалог» Григорян Карине, Волочко Максим - дипломы за 2 место, путевки на форум «Молодая волна»);
- Школа Амбассадоров добровольчества Ростовской области (дто «Диалог» Болдырев Н., Жуковская К., Мацуга Е. вошли в список 100 лучших волонтеров области)
- Первенство и Чемпионат по кинжальному бою и тактическому фехтованию, посвященные 30-летию принятия закона «О реабилитации репрессированных народов, в том числе казачества» (дто «Патриоты Дона», грамоты за 1, 2, 3 место).

В мероприятиях **Федерального уровня** призерами и победителями стали 273 человека.

Вот наиболее значимые из них:

- Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» г. Москва (дто «Мелодия» коллектив, дипломы Лауреатов II, III степени);
- Всероссийский вокальный конкурс «Златая поляна Юга России» (дто «Мелодия», «Гардарика» коллективы, дипломы Лауреатов I, III степени);
- Всероссийский конкурс военной песни «Песня в боевом строю» (дто «Мелодия» Алферова Анна, Чуйкова Евгения, Косенко Савелий-дипломы Лауреатов I степени);
- Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления» (дто «Диалог» коллектив, выход в полуфинал);
- Конкурс Портфолио на присвоение звания «Активист и Лидер РДШ» (дто «Диалог» коллектив, диплом Победителя, Родикова Екатерина, Ивашина Меланья - присвоение звания «Активист РДШ»; Григорян Карине, Смирнова София, Марченко Вероника - присвоение звания «Активист РДШ»);

- Интеллектуальный онлайн-баттл «КВИЗим на перемене» в рамках Всероссийского конкурса #Большая перемена (дто «Диалог» команда, 2 место);
- Всероссийский патриотический конкурс «С любовью о России» (дто «Экс-Р» коллектив, диплом I степени);
- Всероссийский творческий конкурс «Что ты нам подаришь, Лето» (дто «Сказка» Алексеенко Полина, Алексеенко Екатерина, диплом I степени);
- Всероссийский хореографический конкурс «Summer Star-2020» (дто «Азовские сказания» коллектив, диплом Лауреата I степени);
- Всероссийский проект РДШ «Я познаю Россию» (дто «Меотида Макаров Ярослав, Левченко Алексей, Рудова Дарья, Бортникова Алина, Невольских Максим - дипломы I степени);
- Всероссийский конкурс детского творчества «Очарование осени» (дто «Судомодельный»; «Взлет»; «Авиагоризонт»; «Юный блогер», - дипломы Лауреатов
- Всероссийский конкурс детского творчества «Очарование осени» (дто «Радуга бисера», «Мастерская Самоделкина»; «Радуга бисера»; «Умелые руки»; «Чудо остров»; «Пластилинография» - дипломы Лауреатов за I, II, III степени);
- Всероссийская онлайн-игра «Добро Баттл» Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникул 2020» (дто «Диалог», коллектив - диплом Победителя);
- Всероссийский конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность России» (дто «Дебют», коллектив – дипломы Лауреата I, III степени; Оганесян Арина- диплом Лауреата I степени; Науменко Полина - диплом Лауреата II степени; Бурков Никита - диплом Лауреата III степени);
- Чемпионат Федерации СБИ/ориентал РФ-МА г. Москва (дто «Патриоты Дона», грамоты за 1, 2, 3 место);

В мероприятиях **Международного уровня** призерами и победителями стали 164 человека.

Наиболее значимыми стали следующие конкурсные мероприятия:

- XI Международный фестиваль мультипликационного и компьютерного фильма «Аниматор 2020» (дто «Солнышко», Магомедова Анна, особый приз);
- VI Международный фестиваль-конкурс национальных культур современного творчества «Арт Галактика» (дто «Flesh», Горохова Елизавета, Бобырева Ольга, Шичанина София, Лауреаты III степени; Бабаева Кристина, Диплом II степени);
- Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «В гостях у Терпсихоры» (дто «Топотушки», «Девчонки», коллективы- Диплом Лауреата III степени, Дипломанты I, II степени)

- Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «В гостях у Музыки» (дто «Мелодия, дто «Гардарика», коллективы-дипломы Лауреаты I и III степени);
- Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Когда мы едины - мы непобедимы!» детского кино-видео творчества «Петербургский экран» (дто «Азовские сказания», Диплом II степени, Особый диплом);
- Международный краеведческий конкурс «Край родной-я тебя воспеваю» (дто «Знайки» Мозговенко Анна, диплом Лауреата II степени);
- Международный конкурс «Охрана труда глазами детей»(дто «Сказка», Алексеенко Полина, Буянова Милана, Косенко Савелий, Краснолуцкая Тамара - дипломы Лауреатов);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Арт-Трофей» (дто «Дебют», Науменко Полина - диплом Лауреата III степени).

На основании проведенного анализа по участию обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня, проводимых с целью выявления талантливых детей и лучших объединений, можно сделать вывод о том, что в 2020 году повысился общий показатель результативности участия детских творческих объединений в мероприятиях Федерального уровня (за счет участия в дистанционном формате), а уровень участия в Региональном и Международном уровнях понизился. Уменьшение охвата обучающихся конкурсным движением в 2020 году связано с объективными причинами по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в РФ (см. рис. 8)

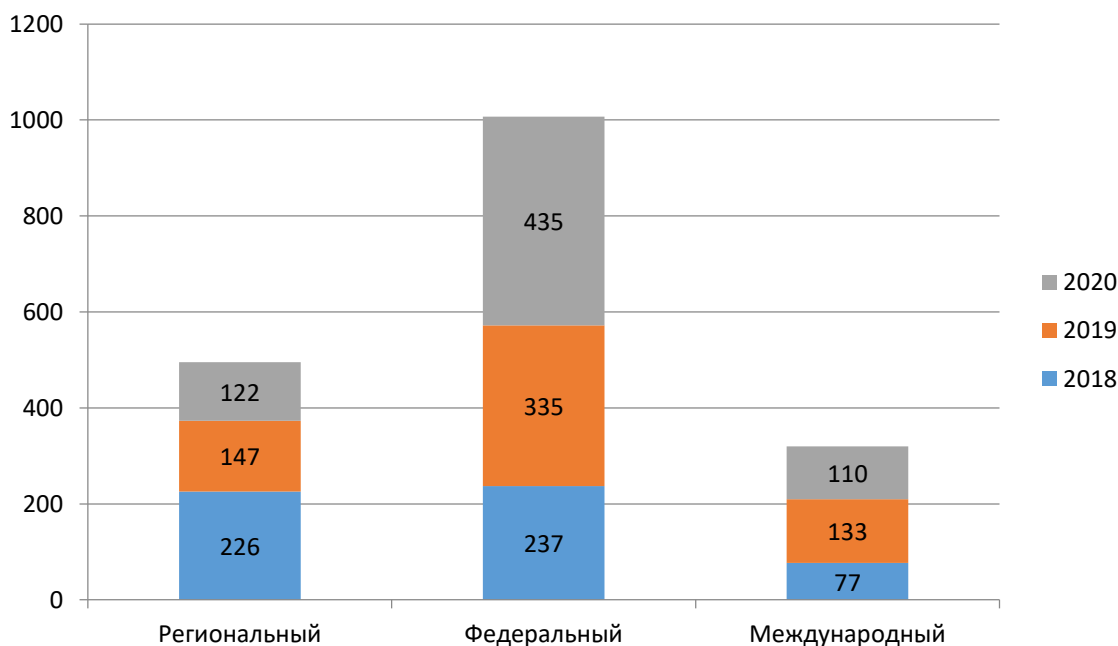


рис. 8

Раздел 3. Воспитательная работа в МБУ ДО ДДТ г. Азова

Деятельность педагогов МБУ ДО ДДТ г. Азова по воспитанию ребенка в творчестве позволяет им решать следующие **задачи**:

- наполнение жизни детей социализирующей деятельностью (познавательной, творческой, благотворительной);
- обеспечение гармонии интересов ребенка и общества.

Педагогический коллектив учреждения, следуя этим идеям, помогает ребенку, облегчает «трудную работу роста». Это приводит к:

- развитию навыков общения;
- формированию лидерских и творческих качеств личности;
- повышению культурного уровня взрослеющей личности;
- приобретению социального опыта детьми.

Приоритеты воспитательной деятельности нашего педагогического коллектива основополагаются на следующих постулатах (см. рис. 9):



рис.9

Основной смысловой контекст, определяющий взгляд педагогического коллектива на воспитание - это принципы сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых.

Воспитание личности ребёнка в учреждении осуществляется по одиннадцати направлениям воспитательной компоненты (см. рис. 10):

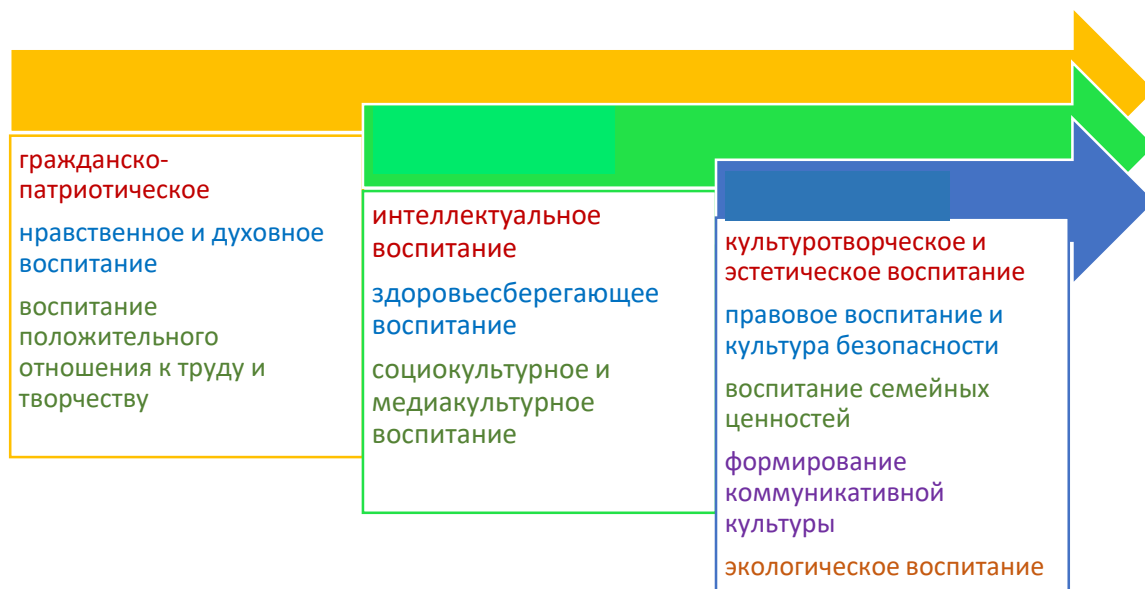


рис. 10

Педагогический коллектив в течение 2020 года осуществлял большую творческую, интеллектуально - познавательную, просветительскую и организационно – досуговую деятельность. В результате вовлеченными различными видами и формами работы стали более 6 тысяч детей и подростков города. Силами педагогов дополнительного образования и обучающихся творческих объединений МБУ ДО ДДТ г. Азова было проведено около 90 разноплановых массовых мероприятий.

Для организации воспитательной работы используются различные формы:

- ✓ Экскурсии (онлайн-экскурсии)
- ✓ Конкурсы (онлайн-конкурсы)
- ✓ интеллектуальные игры
- ✓ квесты (онлайн-квесты)
- ✓ концерты (онлайн-концерты)
- ✓ практикумы
- ✓ слёты, форумы
- ✓ акции, флеш-мобы
- ✓ трудовые десанты
- ✓ соревнования
- ✓ поисковые и научные исследования
- ✓ пропагандистская и проектная деятельность др.

Реализация данных направлений воспитания предполагает (см. рис. 11):



рис. 11

Содержание воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова

Направления воспитательной системы	Содержание деятельности	Форма работы (мероприятия)
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p>	<p>Учащиеся получают общие представления</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных правах и обязанностях граждан России; – о политическом устройстве Российского государства; – об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире; – о возможностях участия граждан в общественном управлении; – о народах России, об их общей исторической судьбе. <p>Знакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с героическими страницами истории России; – жизнью замечательных людей, явивших примерами гражданского служения; – с важнейшими событиями в истории нашей страны; – содержанием и значением государственных праздников; – с историей и культурой родного края, города. 	<ul style="list-style-type: none"> – В рамках проекта «С большой любовью к малой Родине»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ брейн-ринг «История и люди Азова»; – Праздничный концерт «Во славу Отечества». – Фестиваль военно-патриотической песни «Россия молодая». – Всероссийский проект РДШ «Я познаю Россию». – Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага России #РДШ#деньфлагаРДШ#моявысотасРДШ. – Волонтерская акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым. Россия. Мы вместе!». – Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы: тематические беседы об освобождении г. Азова от немецко-фашистских захватчиков и его освободителях, экскурсии в АМЗ, к памятным местам боевой славы. – Проведение викторин, бесед, диспутов, экскурсий, конкурсов рисунков, посвященных Дню народного единства «В единстве наша сила». – Проведение бесед с обучающимися по теме «День героев - праздник Отечества». – Социальная акция «Ветеран живет рядом». – Проведение тематических бесед на занятиях на тему «Подвиг народа в Великой Отечественной войне». – Цикл бесед «Помним. Гордимся. Живем!», «Песни военных лет» – Очные и заочные экскурсии по историческим и

		<p>памятным местам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания. – Работа над проектами краеведческого содержания и участие в научно-практических конференциях. – Подготовка и проведение игр, конкурсов и спортивных соревнований военно-патриотического содержания. – Всероссийский форум «Россия-страна возможностей».
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения. – Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся. – Забота о животных, природе. – Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье. – Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье. – Получение представлений о ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы волонтеров с инвалидами на дому в рамках Всероссийского проекта «Творчество без границ». – Онлайн-челендж ко Дню Доброты #ЯДобрый. – Школа Амбассадоров добровольчества Ростовской области. – Итоговое мероприятие конкурса «Добро не уходит на каникулы». – Новогоднее онлайн-представление для воспитанников ГБУСОН РО «ЦСПСД «ДОМ семьи». – Новогодняя онлайн шоу-программа для молодых инвалидов из клуба «Очаг Добра». – Игровая программа для воспитанников Самарского дома инвалидов «Впусти весну в сердце». – Праздничный концерт «В гости к бабушкам» для клиентов Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. – Всероссийские акции «День счастья»; «Международный женский день» – Волонтерский проект «Весна-время добра». – Экологическая акция «Дарим лес» в приюте для бездомных животных «Феликс». – Волонтерская акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым. Россия. Мы вместе!».

		<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс волонтерских инициатив «Хочу делать добро». – Всероссийская акция «Добрые уроки». – Интеллектуально-развивающая программа «Мы в этом мире» – Социальный проект «Добровольцы России»; «Школа волонтера-2020». – Торжественное мероприятие в честь Дня матери «Тепло сердец любимых мам». – Занятие школы актива «Лидер» 5-8 классов по теме: «Люди существуют друг для друга». «Разбуди в себе лидера». – Осенний марафон добрых дел «Команда добра». – Проект «Равные возможности» совместно с фондом помощи детям-инвалидам «Будущее - детям». – Организация благотворительного сбора #Анечкаособеннодетство. – Общероссийская акция ко Дню учителя #Любимые_Учителя_Азова – Мастер-класс по организации Всероссийской акции «Добрые уроки» и волонтерской игры «ДоброТайм». – Волонтерская онлайн-акция «Подари улыбку другу» для ребят-инвалидов из реабилитационного отделения ГБУСОН РО «ЦСПСД» «Дом семьи» и Самарского интерната к закрытию декады инвалидов. – Муниципальный этап Международного дня благотворительности #ЩедрыйВторник. – Всероссийский онлайн-марафон #МЫВМЕСТЕ. Тема «Взаимопомощь и партнерство в период глобальных вызовов». – Региональный добровольческий фестиваль #Доброфест.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Онлайн-фестиваль школьных волонтерских отрядов, приуроченный к Международному дню Волонтера. – Совместные праздники с родителями. – Конкурс творческих работ: «История и традиции моего города», «История и традиции моей семьи».
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Получение представлений о душевной и физической красоте человека; – Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; – Умение видеть красоту природы, труда и творчества; – Интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке; – Интерес к занятиям художественным творчеством; – Стремление к опрятному внешнему виду. 	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая программа для школьников города «Спорт, здоровье, красота в нашей жизни навсегда». – Конкурсно-игровая программа «День влюбленных в жизнь». – Праздник юных книголюбов «Вместе весело читать!». – Акция в рамках РДШ «День книгодарения». – Видеофильм «Один час с режиссером-мультипликатором Э.В. Назаровым». – Музыкально-литературная композиция «Еще горит твоя свеча», посвященная 130-летию Пастернака. – Беседа «Неведомый мир театра». – Фестиваль-конкурс «В гостях у Терпсихоры». – Фестиваль-конкурс «Данс мастер». – Конкурс детского творчества «Очарование осени». – Творческий конкурс «Уж небо осенью дышало». – Фестиваль-конкурс «Театральная юность России». – Фестиваль-конкурс «Арт-Таланты 2020». – Концерт «Весенняя мелодия». – Конкурс «Юные чудотворцы». – Онлайн-фестиваль «Калейдоскоп талантов». – Литературно-художественный конкурс «Шедевры из чернильницы». – Праздник детской книги «В гостях у сказки». – Городская неделя «Театр и дети», показ спектаклей для младших школьников. – Конкурсно-игровая программа «Осенние посиделки»

		<ul style="list-style-type: none"> – Рождественская елка для детей младшего школьного возраста. – Конкурс юных чтецов «Живая классика». – Городской фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества». – Показ спектаклей в рамках недели «Театр и дети». – Проект «Читай, снимай, рисуй, твори вместе с А.Л. Барто». – Литературно-патриотические чтения «Мы - правнуки Победы!»
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников – Представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и творческого коллектива). – Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. – Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил. – Соблюдение здоровьесберегающего режима дня. – Интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях. – Представления об оздоровительном влиянии природы на человека; 	<ul style="list-style-type: none"> – Открытые занятия для обучающихся учреждения «Безопасность на дорогах». – Обучающий проект «Школа безопасности» для школьников города. – Воспитательные мероприятия в дто «Хорошо, когда здоров!» – Тренинг «Мы вместе, и это здорово!». – Игровые соревнования «Полет в Новый год». – Праздничная программа «Леди и джентльмены». – Познавательные-интеллектуальные игры для школьников города «Спорт! Здоровье! Красота! В нашей жизни навсегда!» – Мероприятие «Путешествие по стране толерантности». – Танцевально-игровая программа для старшеклассников «Стартинейджер». – Акция «Сообща, где торгуют смертью». – Фестиваль детского творчества на противопожарную тематику «Таланты за безопасность». – Просмотр учебных фильмов, в системе внеурочных мероприятий, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных

	<ul style="list-style-type: none"> – Представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы, табака на здоровье человека. 	<p>соревнований.</p>
<p>5. Организация совместной деятельности с семьей и родительской общественностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение педагогической культуры и педагогической грамотности родителей. – Организация практической помощи семьям в решении проблем детско-родительских отношений. – Усиление социальной активности родителей через активизацию познавательной деятельности, совместную организацию культурно - воспитательного досуга, каникулярного отдыха, акций, участия в родительских собраниях. – Помощь родителям лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, понять индивидуальные особенности детей, способствовать развитию их способностей. – Совместно с родителями формировать ценностные жизненные ориентиры детей, учить преодолевать негативные поступки в поведении. – Установление партнерских отношений с семьей учащихся, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. – Педагогическое просвещение родителей в области воспитания. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – Тренинги для детей «Мы вместе и это здорово!»; «Я учусь владеть собой». – Тренинги для детей и родителей «Мультитерапия». – Внутрисклассные досуговые мероприятия детей и родителей «А вот и мы!» – Создание памяток для детей и подростков «Что такое самооценка»; упражнение «Письмо в будущее». – Создание памяток для родителей и педагогов «Взаимодействие с ребенком в зависимости от типа его темперамента»; «Техники управления детским коллективом». – Мультимедийная памятка «Возрастные страхи: как справиться». – Совместное досуговое мероприятие для обучающихся и их родителей «Осенние посиделки». – Совместное воспитательное мероприятие для обучающихся и родителей «День героев Отечества». – Родительские лектории на тему: «Семейные традиции-так ли они важны?», «Семейный совет-важное звено воспитания в семье». – Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми творческую деятельность. – Родительские собрания и встречи. – Индивидуальные консультации с педагогом-психологом. – Дни открытых дверей. – Воспитательное мероприятие для обучающихся и

	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений. – Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка. 	<p>родителей в дто «Путешествие по стране толерантности».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Новогодние посиделки в дто (творческая демонстрация результатов 1 полугодия 2020г.) – Организация совместных досуговых мероприятий: творческие мастерские, совместные праздники, совместные познавательные экскурсии, организация совместных дел по пропаганде здорового образа жизни, подготовка концертов, спектаклей; просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы.
--	---	---

Вывод: Анализ воспитательной и массовой работы показывает, что в основном проведенные мероприятия имели высокий и выше среднего воспитывающий и развивающий потенциал. Как правило, их высоко оценивает педагогическое сообщество города и родительская общественность. В МБУ ДО ДДТ г. Азова создана уникальная воспитательная система, которая так или иначе оказывает воздействие на формирование и развитие личностных качеств, как наших обучающихся, так и ребят, которые не занимаются в объединениях учреждения, а только посещают (разово или постоянно) организованные нами или на базе нашего учреждения событийные мероприятия.

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется стабильным творческим коллективом:

Всего педагогических работников	41	-
Укомплектованность штатов педагогическими работниками	-	100 %
<i>образование</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее специальное) образование	31	75,6%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование	10	24,4%
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки	7	17,1%
<i>из них имеющих квалификационную категорию:</i>		
Высшую	12	29,3%
Первую	13	31,7%
Соответствие занимаемой должности, без квалификационной категории	16	39%
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последних 3 года	26	63,4%
Кол-во штатных совместителей	2	5%

Характеристика коллектива по стажу работы

	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Стаж работы до 5 лет	6	14,6%
Стаж работы свыше 30 лет	23	56,1%

Возрастная характеристика педагогического коллектива

До 30 лет	6	14,6%
От 55 лет	20	48,8%

Гендерная характеристика педагогического коллектива

Мужчины	10 чел.	24,4%
Женщины	31 чел.	75,6%

Анализ кадрового состава педагогических работников свидетельствуют об опытности, стабильности и профессионализме педагогического коллектива.

Педагогические работники МБУ ДО ДДТ г. Азова имеют награды и поощрения на региональном и Федеральном уровнях:

- Отличник Народного просвещения – 3 человека;
- Кандидат в мастера спорта по шахматам-1 чел.;
- Почетный знак «За заслуги перед детским движением Областного Содружества детей и молодежи Дона» - 3 человека.

Многие педагоги имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 4 человека награждены грамотами Министерства Просвещения РФ, 2 педагога награждены памятными знаками «За преданность дополнительному образованию детей России!» и вошли в сборник «100 талантливых педагогов России».

В 2020 году 5 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 10 педагогов аттестовались на первую и высшую категории, 8 педагогических работников посетили курсы повышения квалификации ИПК и ПРО в объеме 72 и 108 часов. Так же педагогические работники МБУ ДО ДДТ г. Азова повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах, проводимых в городе и области по интересующим их темам.

Педагогические работники систематически повышают своё мастерство, участвуя в интернет - проектах педагогических сообществ, создавая собственные сайты, размещая в них разработанные методические материалы, конспекты занятий, статьи, мастер-классы, проекты и т.д.

Вывод: Уровень компетентности и профессионализма педагогических работников по критериям: «образование», «квалификационная категория», «повышение квалификации», «профессиональная переподготовка» и «стаж работы» учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного

ведения образовательного процесса по освоению общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ.

Раздел 6. Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1648
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	495 чел. – 30,1%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	617 чел. – 37,4%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 15 лет)	472 чел. – 28,6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 чел. – 3,1%
1.1.5	Студентов вузов, сузов	14 чел. - 0,8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	495 чел. – 30,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1648
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	37 чел. - 2,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел. – 1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 чел. – 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 чел. - 0,5%
1.6.3	Дети - мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	182 чел. – 11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2520 чел. – 153 %
1.8.1	На муниципальном уровне:	1638 чел. – 99,4%
1.8.2	На региональном уровне:	122 чел. – 7,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне:	215 чел. -13 %
1.8.4	На федеральном уровне:	435 чел. – 26,4 %
1.8.5	На международном уровне:	110 чел. – 6,7%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся,- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	593 чел. – 36 %
1.9.1	На муниципальном уровне:	44 чел. – 2,7 %
1.9.2	На региональном уровне:	123 чел. – 7,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне:	10 чел.-0,6%
1.9.4	На федеральном уровне:	273 чел. - 16,6 %
1.9.5	На международном уровне:	164 чел. – 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2678 чел. – 162,5 %
1.10.1	Муниципального уровня:	1332чел. – 80,8%
1.10.2	Регионального уровня:	80 чел. – 4,9%
1.10.3	Межрегионального уровня:	-
1.10.4	Федерального уровня:	1221 чел. – 74,1%
1.10.5	Международного уровня:	42 чел. – 2,5 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89
1.11.1	На муниципальном уровне:	80
1.11.2	На региональном уровне:	2
1.11.3	На межрегиональном уровне:	1
1.11.4	На федеральном уровне:	6
1.11.5	На международном уровне:	-
1.12	Общая численность педагогических работников	41 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31чел. – 75,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. – 51,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. – 24,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. – 12,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. – 61 %
1.17.1	Высшая	12 чел. – 29,3 %
1.17.2	Первая	13 чел. – 31,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических	-

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел. –14,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 чел. – 56,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. – 14,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел. – 48,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. – 81 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел. – 17,1 %
1.23	Количество публикаций СМИ	
1.23.1	За 3 года: в журналах, сборниках: В интернете:	17 238
1.23.2	За отчетный период: в журналах, сборниках: В СМИ: В интернете:	2 11 93
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015 (от 24 комп.)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	930 чел. – 56,4%