



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ г. Азова
Е.И. Нетесова
Приказ от 06.04.2018 г. №71

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
Дома детского творчества г. Азова
за 2017 год**

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г. Азова проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова за период с 1 января по 31 декабря 2017 г. При самообследовании анализировались:

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г. Азова (далее – МБУ ДО ДДТ, учреждение):

- дополнительные образовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ДДТ;
- контингент обучающихся;
- результативность и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (количественный и качественный состав педагогических кадров).
- материально-техническая база МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Раздел 1. Общие сведения о МБУ ДО ДДТ и организационно-правовом обеспечении его деятельности

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Азова.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение относится к типу - «образовательное учреждение дополнительного образования», по виду - «Дом».

Учредитель: Управление образования администрации города Азова.

Номер лицензии на образовательную деятельность - № 5932 от 12.10.2015 г.

Контактная информация:

Юридический адрес: 346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Дзержинского, 14.

Телефон, факс – 8(863-42) 4-10-96, сайт - <http://azovddt.org.ru>

Адрес электронной почты - ddtazov@mail.ru

- аккредитационное свидетельство: ДД 007349 15.01.2010г. (Пр. № 14 от 01.01.2010г.);

- Лицензия: № 5932 от 12.10.2015 г.

Директор МБУ ДО ДДТ г. Азова – Нетесова Елена Ивановна

Заместитель директора по УВР – Пархоменко Ирина Васильевна

Заместитель директора по АХЧ – Игнатенко Анна Петровна.

В своей деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами г. Азова, Уставом МБУ ДО ДДТ г. Азова.

МБУ ДО ДДТ г. Азова является юридическим лицом, создана и зарегистрирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп, бланки.

МБУ ДО ДДТ г. Азова обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Управление МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, нормативными правовыми актами муниципального образования г. Азов, Уставом МБУ ДО ДДТ г. Азова, локальными нормативными актами учреждения.

Управление МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО ДДТ г. Азова является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем – Управление образования г. Азова в соответствии с действующим на территории муниципального образования г. Азов порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Ростовской области и муниципальных правовых актов, Устава учреждения, трудового договора.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в МБУ ДО ДДТ г. Азова являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Управляющий/Попечительский Совет МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО ДДТ г. Азова работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического совета и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУ ДО ДДТ г. Азова годовым Планом работы.

В МБУ ДО ДДТ г. Азова разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление МБУ ДО ДДТ г. Азова в принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО ДДТ г. Азова для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО ДДТ г. Азова по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Деятельность МБУ ДО ДДТ г. Азова регламентируется следующими видами локальных актов:

- Приказы и распоряжения директора;
- Положения (Об органах самоуправления, о форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся и т.д.);
- Правила (Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др.);
- Договоры (Коллективный договор, трудовые договоры и т. д.)
- Инструкции (Должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);
- Иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность учреждения.

Вывод: МБУ ДО ДДТ г. Азова располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом, система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций МБУ ДО ДДТ г. Азова в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся

В МБУ ДО ДДТ г. Азова в 2017 году занималось 1678 человек в 35 объединениях. В том числе по направленностям:

- художественная – 957 чел. (57,1%);
- техническая – 178 чел. (10,6%);
- туристско-краеведческая – 128 чел. (7,6%);
- социально-педагогическая – 277 чел. (16,5%);
- физкультурно-спортивная – 138 чел. (8,2%)

В МБУ ДО ДДТ г. Азова обучаются дети и взрослые с ограниченными возможностями здоровья - 86 человек. Этот контингент требует к себе индивидуального подхода, высокого профессионализма и душевных качеств со стороны педагогов, которые работают по адаптированным программам.

Одним из важных показателей качества образовательного процесса в учреждении является сохранность контингента учащихся, которая на протяжении многих лет составляет 100%. Основными факторами сохранения контингента являются:

- создание комфортных психологических условий для организации образовательно-воспитательного процесса и правильный выбор форм организации совместной деятельности обучающихся и педагогов;
- решение задач формирования мотивации обучающихся к творческой деятельности;
- обеспечение участия в конкурсах различного уровня и организация внеурочной деятельности;
- компетентное административно-методическое управление образовательно-воспитательным процессом;
- высокий уровень педагогического мастерства;
- учет интересов социального заказчика – общества, обучающихся и родителей.

Наше учреждение является открытым образовательным пространством, обеспечивающим достаточно высокое качество услуг в соответствии с социальным запросом городского сообщества.

Возрастные характеристики обучающихся

- ✓ детей дошкольного возраста - 207 человек (12,3% от общего числа детей);
- ✓ младшего школьного возраста - 840 человек (50,1% от общего числа детей);
- ✓ среднего школьного возраста - 431 человек (25,7%);
- ✓ старшего школьного возраста - 99 человек (5,9%);
- ✓ студенты - 101 человек (6%);

Из данной статистики видно, что в МБУ ДО ДДТ г. Азова продолжает привалировать младший школьный и подростковый возраст обучающихся.

Количественный состав обучающихся по направленностям образовательной деятельности

В 2017 году по пяти направленностям образовательной деятельности работала 121 уч. группа, из них:

- Социально- педагогической направленности – 21 уч. группа - 277 обуч. – 16,5%;
- Физкультурно-спортивной направленности – 11 уч. групп - 138 обуч. – 8,2%;
- Художественной направленности – 69 уч. групп- 957 обуч.- 57,1%;

- Технической направленности- 14 уч. групп - 178 обуч. -10,6%;
- Туристско-краеведческой направленности – 6 уч.групп-128 обуч.- 7,6%.

Количество учебных групп и обучающихся по отделам:

- ✓ Отдел художественного творчества- 43 уч.групп -604 обуч.- 36%;
- ✓ Отдел спортивно- техническогои декоративно-прикладного творчества - 51 уч.группа - 676обуч. -40,3%;
- ✓ Отдел социально- педагогической работы – 27 уч.групп–398 обуч.- 23,7%.

Гендерный состав обучающихся

- ❖ Девочек – 1030 чел.
- ❖ Мальчиков- 648 чел.

МБУ ДО ДДТ г. Азова является той уникальной средой, где всем обучающимся предоставляется возможность общаться, взаимодействовать получать возможность индивидуального развития тех возможностей, которые не всегда получают поддержку в школьном учебном процессе. Это позволяет им легко адаптироваться и социализироваться в современном мир и реализовывать себя в различных видах деятельности.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности

Особенности организации образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова можно классифицировать на организационные и содержательные.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется с учетом принципов работы учреждения дополнительного образования:

- добровольности,
- индивидуального подхода,
- свободного выбора видов деятельности,
- инициативы и самостоятельности обучающихся.

Продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними, предусмотрена Положением о режиме занятий МБУ ДО ДДТ г. Азова с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Выполнение педагогической работы регулируется расписанием учебных занятий.

Организацию образовательного процесса регламентирует образовательная программа и учебный план учреждения. Учебный план является разделом Образовательной программы Учреждения, разрабатывается с учетом текущих условий и ежегодно утверждается Директором МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 учебных недель. И дополнительно до 6 недель - в условиях профильной площадки и по индивидуальным планам обучающихся на период их отдыха.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения). С 1 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется работа профильной площадки творческой деятельности детей с последующими отчетами в начале нового учебного года).

Расписание занятий в Учреждении отражает время работы педагога с обучающимися. Расписание занятий составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не превышает 12 академических часов. Порядок зачисления обучающихся в детские объединения, перевод на следующий год обучения и отчисление определяется непосредственно Учреждением и оформляется приказом директора, а также прописывается в локальных актах. Зачисление обучающихся в детские объединения осуществляется на основании заявления родителей и обучающихся (старше 14 лет) о приеме. На начало учебного года оформляется приказ о зачислении обучающихся 1-го года обучения, на конец учебного года - приказы о переводе обучающихся на следующий год обучения. Приказы о зачислении, об отчислении и выпуске имеют списочный состав обучающихся. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений МБУ ДО ДДТ г. Азова есть перерыв для отдыха не менее часа. Занятия начинаются не ранее 8-00 и заканчиваются не позднее 21.00 (для обучающихся старше 16 лет).

Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с общеразвивающей программой и в пределах отведенных часов на работу объединения. В оркестровых, вокальных, театральных, хореографических объединениях наряду с занятиями со всем составом, проводится индивидуальное обучение. Часы, выделенные на проведение индивидуальных занятий, отражены в учебном плане Учреждения.

Наполняемость групп определяется Положением о детском творческом объединении в соответствии с требованиями СанПиНа. Численный состав творческих объединений:

- ✓ первого года обучения - 12-15 человек;
- ✓ второго года обучения - 10-12 человек;
- ✓ третьего и последующих - 8 - 10 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их. При этом выполнение муниципального задания в части количества учащихся определяется по суммарному количеству детей, занимающихся в творческих объединениях.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены. Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю определяется Положением о режиме занятий, она не превышает: в учебные дни - 3 часа; в выходные и каникулярные - 3 часа.

Продолжительность учебного занятия определяется образовательной программой и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

- для обучающихся дошкольного возраста академический час устанавливается: 30-35 минут;

- для детей младшего школьного возраста: 35-40 минут;

- для среднего и старшего школьного возраста: 40-45 минут;

с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

Учебные занятия могут проводиться на базе иных организаций и образовательных учреждений при условии соблюдения требований к помещениям при организации образовательного процесса. Постоянное проведение занятий на базе других организаций проводится на основании договора, заключенного в установленном порядке.

Вывод: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО ДДТ г. Азова осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

2.3. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс МБУДО ДДТ г. Азова строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей) на основании заявления.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ г. Азова строится на основе самостоятельно разрабатываемых учреждением Программы развития и Образовательной программы.

Образовательная программа МБУДО ДДТ г. Азова включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

объединений, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования – руководителями детских творческих объединений самостоятельно, рассматриваются и принимаются на методическом совете, утверждаются директором учреждения.

**Сводная карта дополнительных общеразвивающих программ
за 2017 год**

№ п/п	Наименование, подвид программы	Образовательная область, профиль	Возраст уч-ся	Сроки реализации	Автор-составитель
Художественная направленность					
1	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Современный танец»</i>	Хореография	7-16 лет	4 года	Иванченко С.А.
2	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Топотушки»</i>	Хореография	7 - 15 лет	3 года	Скрыльникова Т.И.
3	Доп. общеразвив. программа <i>«Современная хореография и эстрадный танец»</i>	Хореография	6 - 15 лет	2 года	Асмолова Н.И.
4	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Вокальное пение»</i>	Вокал	6 - 17 лет	4 года	Пархоменко И.В.
5	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Вокальное пение»</i>	Вокал	4-12 лет	5 лет	Фалынскова О.И.

6	Дополнительная общеразвивающая программа «Мелодия»	Вокал	7 - 17 лет	3 года	Косенко О.Н.
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Духовой и эстрадный оркестр»	Духовое и эстрадное искусство	7- 18 лет	4 года	Комиссаров В.А.
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	Сценическое искусство	7 - 17 лет	3 года	Мешкова О.Ю.
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Кукландия»	Сценическое искусство	7 - 16 лет	3 года	Пирятинская С.В.
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	Сценическое искусство	9 - 17 лет	5 лет	Долматова О.В.
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Создание анимационных фильмов детьми»	Анимационное творчество	7 - 17 лет	5 лет	Цыбулина Т.В.
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы скетчинга»	Изобразительное искусство	9 - 17 лет	2 года	Черевко С.Н.
13	Доп. общеразвивающ. программа «Изобразите льное искусство»	Изобразительное искусство	5-15 лет	3 года	Дейнека О.А.
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Сувенир»	Декоративно- прикладное искусство	6 - 10 лет	2 года	Гончарова Е.П.
15	Доп. общеразвив. программа «Искусство бисероплетения»	Декоративно- прикладное искусство	6 - 15 лет	3 года	Долокова Т.П.

16	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Магия декора»</i>	Декоративно-прикладное искусство	6 – 12 лет	2 года	Подрезова Т.В.
17	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Рукодельница»</i>	Декоративно-прикладное искусство	7 - 15 лет	2 года	Савченко Л.В.
18	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Умелые руки»</i>	Декоративно-прикладное искусство	7-15 лет	3 года	Асмолова Л.И.
Техническая направленность					
19	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Авиамodelьное конструирование»</i>	Основы авиамodelьного конструирования	8-18 лет	5 лет	Рогов Н.И.
20	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Начальное авиамodelирование»</i>	Основы авиамodelьного конструирования	6-12 лет	2 года	Романенко Д.В.
21	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Судомodelирование»</i>	Основы судомodelирования	7-15 лет	3 года	Яковенко С.Ю.
22	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Начальное техническое моделирование»</i>	Основы начального технического моделирования	6-8 лет	1 год	Широченко О.А.
Социально-педагогическая направленность					
23.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Информационное программирование»</i>	Основы информатики	13 - 18 лет	4 года	Каргин С.В.
24.	Дополнительная общеразвивающая программа <i>«Основы журналистики»</i>	Основы журналистики	12 -18 лет	3 год	Коваленко О.Д.

25.	Доп. общеразвив. программа «Английский язык как культура общения»	Иностранный язык	7-17 лет	7 лет	Астахова С.Д.
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Гренада»	Межличностное взаимодействие	13 -14 лет	4 года	Давыдова Р.С.
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Этика и психология межличностного взаимодействия»	Психология общения, волонтерская деятельность	14-18 лет	3 года	Колесникова Е.Ю.
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения»	Основы безопасной жизнедеятельности	10-15 лет	2 года	Фефилова Е.М.
29.	Дополнительная общеразвивающая программа «Огнеборцы»	Основы безопасной жизнедеятельности	10-15 лет	2 года	Литвинова О.В.
Туристско-краеведческая направленность					
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Меотида»	Археология.	11 - 15 лет	3 года	Литвинова О.В.
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Дон Иванович»	Краеведение.	8 - 10 лет	2 года	Фалынскова О.И.
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «Казачья слава»	Историческая культура Юга России	7-18 лет	2 года	Саманёва А. Д.
Физкультурно-спортивная направленность					
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Общая физическая подготовка	11 - 15 лет	3 года	Чуйков В.А.

34.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	Интеллектуальный спорт	6-15 лет	3 года	Астахов В.А.
35.	Дополнительная общеразвивающая программа «Современный танец»	Спортивная хореография	7-12 лет	3 года	Недоруб Е.М.

Большая часть дополнительных общеразвивающих программ Дома детского творчества разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242).

Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Концепции развития дополнительного образования детей, содержание дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ г. Азова ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, фестивали, мастер-классы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анкетирование, тестирование, анализ результатов участия и достижений в конкурсах, соревнованиях и др.);
- средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение детей).

Формы и методы контроля, указанные в программах, специфичны для системы дополнительного образования: конкурсы, смотры, соревнования, выставки, фестивали, отчетные концерты, конференции, проекты т.д. В конце первого и последующих годов обучения проводится промежуточная

аттестация, в конце последнего года обучения по программе проводится итоговая аттестация.

К программам добавлены приложения различного характера: иллюстративный материал по тематике занятий, словарь специальных терминов с пояснениями, контрольные вопросы и задания, конспекты, описание занятий, технологические карты, готовые изделия, образцы, материалы тестирования, методические разработки, в т.ч. для организации индивидуальной работы с детьми, сценарии творческих мероприятий, диагностические материалы, видео- и аудиозаписи, фотоматериалы, электронные ресурсы и др.

Результаты работы педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса можно проследить по итогам участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного уровня.

**Сводная таблица результативности
обучающихся МБУ ДО ДДТ г. Азова
в конкурсных мероприятиях 2017 года**

Учас тие	3 место	2 место	1 место	дипломанто в	лауреатов	Призер/ гран-при	ИТОГО (чел.)
Муниципальный уровень							
1790	23	20	35	6			1874
Региональный							
318	2	3	3	138	106		570
Федеральный							
122				118	1	5	246
Международный							
17				47	18	29	111
Итого							
2247	25	23	38	309	125	34	2801

В 2017 году увеличилось количество детей, получающих специальные гранты, премии, награды.

- Грант за участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди физических лиц и конкурсе волонтерских инициатив «Хочу делать добро» (Проект «Творчество без границ»): Погорелова Алина.

- Путёвка в Международный детский центр «Артек» за участие и победу во Всероссийской игре-квесте «Икс шагов до Бро» программы «Развитие гражданской активности и добровольчества среди детей»: Ковалёва Алёна.

- Путёвка в Международный детский центр «Артек» за победу о Всероссийском конкурсном отборе на участие в тематической

образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек»- «Лига волонтерских отрядов»: Курьянова Евгения.

• Путевка в Международный детский центр «Артек» за победу в Международном конкурсе «Наша история»: Литвиненко Мария.

На основании проведенного анализа по участию обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня, проводимых с целью выявления талантливых детей и лучших объединений, можно сделать вывод о том, что в 2017 году повысился общий показатель результативности детских творческих объединений.

Раздел 3. Воспитательная работа в МБУДО ДДТ г. Азова

Ориентация педагогов МБУ ДО ДДТ г. Азова на воспитание ребенка в творчестве позволяет им решать следующие задачи: насыщать жизнь детей социализирующей деятельностью (познавательной, творческой, благотворительной); обеспечивать гармонию интересов ребенка и общества. Дом детского творчества, следуя этим идеям, помогает ребенку, облегчает «трудную работу роста». Это приводит к развитию навыков общения, лидерских и творческих качеств личности, повышению её культурного уровня и приобретению социального опыта.

Приоритеты воспитательной деятельности педагогического коллектива базируются на следующих утверждениях:

- Личность ребенка важнее любой педагогической проблемы.
- Настоящее ребенка является более важным, чем его прошлое и будущее.
- Чувства и переживания ребенка важнее, чем его мысли и знания.
- Понимание важнее, чем объяснение.
- Принятие важнее исправления.

Основной смысловой контекст, определяющий взгляд педагогического коллектива на воспитание - это принципы сотрудничества, дружества, сотворчества детей и взрослых.

Воспитание личности ребёнка в учреждении осуществляется по 11-ти направлениям воспитательной компоненты:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Педагогический коллектив в течение всего учебного года осуществлял большую творческую деятельность, охватывая различными видами и формами работы более 13640 детей и подростков города. Творческими объединениями МБУ ДО ДДТ г. Азова было проведено свыше 230 культурно- досуговых и массовых мероприятий.

Для организации воспитательной деятельности используются различные формы: экскурсии, конкурсы, интеллектуальные игры, концерты, практикумы, слёты, форумы, акции, флеш-мобы, трудовые десанты, соревнования, поисковые и научные исследования, пропагандистская и проектная деятельность др.

Реализация данных направлений воспитания предполагает:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных качеств и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- Формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, отношения к образованию как общечеловеческой ценности.

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- Формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм».

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

- Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в учреждении, в быту, на отдыхе.

- Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

- Формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию.

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны.

Содержание воспитательной деятельности

Направления воспитательной системы	Содержание деятельности	Форма работы (мероприятия)
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p>	<p>Учащиеся получают общие представления об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства. Получают системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; о народах России, об их общей исторической судьбе. Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения. Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников. Знакомятся с историей и культурой родного края, города.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Концертно-игровая программа «Город Мастеров приглашает», посвященная открытию нового учебного года. -Традиционный городской фестиваль детско-общественных объединений «Я - часть Великой России». -Городской конкурс фотографий «Мы – будущие избиратели! Мы – будущее России!». -Командная игра «Азбука выборов». -Фестиваль «Россия помнит имена героев». -Фестиваль «Сильному государству – здоровое поколение». -Смотр-конкурс отрядов ДЮП «Горячие сердца». -Интеллектуальный брейн-ринг «Избирательное право, избирательный процесс и история парламентаризма в России». -Познавательная-интеллектуальная программа «Что в имени твоём, Россия». -Литературно-музыкальный фестиваль «Россия помнит имена героев» в рамках празднования Дня Героев Отечества. -Литературно-музыкальный фестиваль «Защитникам Азова – память поколений». -Интеллектуальное путешествие «Небесный

		<p>зоопарк», посвященное Дню космонавтики.</p> <p>-Интеллектуальная викторина «Знатоки Конституции».</p> <p>-День пожилого человека, гостиная, встреча с ветеранами города «Мы желаем счастья вам».</p> <p>- Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы: тематические беседы об освобождении г. Азова от немецко-фашистских захватчиков, экскурсии в АМЗ, к памятным местам боевой славы.</p> <p>-Проведение викторин, бесед, диспутов, конкурса рисунков, посвященных дню народного единства «В единстве наша сила».</p> <p>-Тематические экскурсии.</p> <p>-Проведение бесед с учащимися ДДТ по теме «День героев- праздник Отечества», «Навечно в памяти города», посв. Дню героев России.</p> <p>-Тематическая выставка «Гордимся подвигами дедов»</p> <p>-Социальная акция «Ветеран живет рядом»</p> <p>-Проведение тематических бесед на занятиях на тему «Великая Отечественная Война».</p> <p>-Цикл гостиных «Помним. Гордимся. Живем!», «Песни военных лет»</p> <p>- Очные и заочные экскурсии по историческим и памятным местам.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Работа над проектами краеведческого содержания и участие в научно-практических конференциях. Проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества. - Подготовка и проведение игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований. -Волонтерская акция «Улицы Героев». -Городской проект «Карта памятных мест ВО войны г. Азова». - Игровая программа «Я-гражданин, я-патриот!». -Игровая программа «Донская вольница». -Интеллектуально- познавательная игра «Знатоки Дона». -Всероссийский форум «Россия-страна возможностей». -Музыкально-литературная композиция «Я люблю тебя, Россия».
<p>2.Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<p>Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения. Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся; забота о животных, природе. Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.</p> <p>Получение представлений о ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение праздничных стационарных концертов, посвященных Дню Знаний. -Классные часы «Правила поведения в ДДТ», «Как надо вести себя на улице, в магазине, в гостях?», Диспуты «Что такое хорошо и что такое плохо?» -Акция «#Я ТОЖЕ ДОБРОВОЛЕЦ». -Новогодняя программа для молодых инвалидов из клуба «Очаг Добра» («ЦСПСД-Дом семьи»). -Конкурс волонтерских инициатив «Хочу

		<p>делать добро».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интеллектуально-развивающая программа «Ваше наследие-наша гордость» -Вечер волонтерских отрядов «Я-хороший волонтер». -Областной форум «Поколение Добровольцев». -Занятия школы актива для 5-6 классов по теме: «Растите добрыми и человечными»; для 7-8 классов по теме: «Дороги, которые мы выбираем». -Волонтерский проект «Тимуровский рейд». -Благотворительная акция «Шанс на жизнь» -Участие воспитанников в Международной патриотической акции «Бессмертный полк». Проект «Равные возможности» совместно с фондом помощи детям-инвалидам «Будущее-детям». -Городское мероприятие «Ярмарка семейных традиций». -Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Хочу делать добро». -Волонтерская акция «Рождественское чудо» для тяжело больных детей-инвалидов в рамках реализации проекта «Невидимые, но живые». -Волонтерская акция «Пусть доброты прибавится на свете», посвященная Всероссийской декаде инвалидов, для детей-инвалидов из реабилитационного отделения «ЦПСД-Дом семьи». - «Мы желаем счастья вам!» - праздник,
--	--	--

		<p>посвященный Дню пожилого человека для ветеранов города.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Городское мероприятие «Земля - наш общий дом» - игра по станциям. - День защиты детей. «Все лучшее - детям» праздник для школьников города. -Совместные праздники с родителями. -Конкурс творческих работ: «История и традиции моего города», «История и традиции моей семьи». -Праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры. -Посещения музеев, выставок.
1	<p>Получение представлений о душевной и физической красоте человека; формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке; интерес к занятиям художественным творчеством; стремление к опрятному внешнему виду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Городской фестиваль творчества «СИТО». -Праздник читательских симпатий «С книгой мир добрей и ярче». -Фестиваль детско-юношеских духовых оркестров «Возрождение». -Конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Музыкальный листопад» -Всероссийский детский открытый фестиваль «Мой Пушкин». -Городская неделя «Театр и дети», показ спектаклей для младших школьников. -Фестиваль детского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра». -Игровая программа «Яблочная фантазия». -Фестиваль-конкурс «Южная Олимпиада искусств». -«Осенние посиделки» для кружковцев. - Игровая программа «Экология и мы». -Новогодние театрализованные

		<p>представления для младших школьников «Весёлая семейка».</p> <p>-Конкурс юных чтецов «Живая классика».</p> <p>-Городской фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества».</p> <p>-Музыкально-литературная композиция духового оркестра «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>-Фестиваль «В гостях у Терпсихоры».</p> <p>-Фестиваль танца «Планета мира и добра».</p> <p>-Отчётный концерт коллективов художественного отдела и выставка творческих работ декоративно-прикладного и спортивно-технического отделов.</p> <p>-Конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Дорога к солнцу».</p> <p>-Показ спектаклей в рамках недели «Театр и дети».</p> <p>-Литературно-патриотические чтения «Мы правнуки твои, Победа!»</p> <p>-Театрализованное представление «Её любовь. Родная речь».</p> <p>-Посещения музеев, художественных выставок.</p>
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;</p> <p>Представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);</p> <p>Понимание важности физической</p>	<p>-Открытые занятия для уч-ся дворца «Безопасность на дорогах». -Познавательная игровая программа «Путешествие в страну Светофорию».</p> <p>-Праздник «Посвящение в пешеходы».</p> <p>-Игровое познавательное путешествие на остров «Здоровье».</p> <p>-Обучающий проект «Школа безопасности» для уч-ся ОУ города.</p>

	<p>культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; Интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;</p> <p>Представления об оздоровительном влиянии природы на человека;</p> <p>Представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы, табака на здоровье человека.</p>	<p>-В рамках проведения «Дней безопасности» реализация проекта «Пешеход! Засветись в темноте!».</p> <p>-Игровая программа «Экология и мы».</p> <p>-Праздничная программа «Леди и джентльмены».</p> <p>-Игровая программа «От дружбы в спорте к миру на Земле».</p> <p>-Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту.</p> <p>-Познавательная-интеллектуальная игра «Жемчужина здоровья».</p> <p>-Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо».</p> <p>-Конкурс «Синяя птица».</p> <p>Спортивная игровая программа «Солнечные лучики».</p> <p>-Проведение бесед «Здоровье и безопасность», «Путешествия», «Как устроен мир», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность»,</p> <p>-Просмотр учебных фильмов, в системе внеурочных мероприятий, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований.</p> <p>Слёт инициативных ребят «Экология! Юность! Лето!»</p> <p>-Через здоровьесберегающие формы досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ в системе взаимодействия МБУ ДО ДДТ г. Азова и</p>
--	--	--

		<p>местного социума - В ходе бесед с педагогами, методистами, педагогами-психологами, родителями.</p>
<p>5. Организация совместной деятельности с семьей и родительской общественностью</p>	<p>Повышение педагогической культуры и педагогической грамотности родителей; Организация практической помощи семьям в решении проблем детско-родительских отношений через систему психолого-коррекционных мероприятий с детьми и родителями; Усиление социальной активности родителей через активизацию познавательной деятельности, совместную организацию культурно - воспитательного досуга, каникулярного отдыха, акций, участия в родительских собраниях. Помощь родителям лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, понять индивидуальные особенности детей, способствовать развитию их способностей. Совместно с родителями формировать ценностные жизненные ориентиры детей, учить преодолевать негативные поступки в поведении. Установление партнерских отношений с семьей учащихся, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Педагогическое просвещение родителей в области воспитания. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся</p>	<p>-Организация психолого-педагогического просвещения родителей. -Тренинги «Быть родителем - кто сказал, что это легко?». -Тренинги для детей «Я и моя семья». -Весёлые старты для детей военных «Папа, мама, я-спортивная семья». -Индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога с родителями. -Выпуск рекомендаций и памяток для родителей, психологического бюллетеня «Это полезно знать». - Родительские лектории на тему: «Семейные традиции-так ли они важны?», «Семейный совет-важное звено воспитания в семье». -Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми творческую деятельность. -Родительские собрания и конференции. - Индивидуальные консультации. -Дни открытых дверей. -Организация совместных досуговых мероприятий: творческие мастерские, совместные праздники, совместные познавательные экскурсии, организация совместных дел по пропаганде здорового образа жизни, подготовка концертов,</p>

	<p>(воспитанников).</p> <p>Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений.</p> <p>Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.</p>	<p>спектаклей; просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы.</p> <p>-Психологический родительский клуб.</p>
--	--	---

Вывод: Анализ массовой работы показывает, что все проведенные мероприятия имели высокий и выше среднего воспитывающий и развивающий потенциал. Способствовали формированию активного отношения детей к тому, что окружает и воздействует на них, на основе согласования собственных стремлений с объективными закономерностями развития природных и социальных систем, созданию условий для формирования у детей стремления и умения конструировать вокруг себя оздоровительную среду.

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется стабильным творческим коллективом.

Кадровое обеспечение МБУ ДО ДДТ г. Азова

<i>Параметр</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Всего педагогических работников	41	-
Укомплектованность штатов педагогическими работниками	-	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее специальное) образование	26	63,4%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование	15	36,6%
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки	7	17,1%
<i>Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:</i>		
Высшую	15	36,6%
Первую	13	31,7%
Соответствие занимаемой должности, без квалификационной категории	13	31,7%
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последних 3 года	50	122%
Кол-во штатных совместителей	2	4,9%

Характеристика коллектива по стажу работы

	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Стаж работы до 5 лет	8	19,5%
Стаж работы свыше 30 лет	20	48,8%

Возрастная характеристика педагогического коллектива

До 30 лет	3	7,3%
От 55 лет	22	53,7%

Гендерная характеристика педагогического коллектива

Мужчины	11 чел.	26,8%
Женщины	30 чел.	73,2%

Анализ качественного состава педагогических работников свидетельствуют о зрелости, стабильности и профессионализме педагогического коллектива.

Педагогические работники МБУ ДО ДДТ г. Азова имеют награды, поощрения на уровне учреждения, города, области, Министерства образования РФ.

- Отличник Народного просвещения – 3 человека;
- «Почетный работник Общего образования РФ» - 1 чел;
- Мастер спорта СССР по авиамodelьному спорту -1 чел;
- Кандидат в мастера спорта по шахматам-1 чел;
- Почетный знак «За заслуги в детском движении Областного Содружества детей и молодежи Дона» - 4 человека.

Многие педагоги имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 3 человека награждены грамотами Министерства Образования РФ, среди педагогов - 2 члена Всероссийского музыкального общества.

В 2017 году 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 8 педагогов аттестовались на первую и высшую категории. 24 педагога посетили курсы повышения квалификации ИПК и ПРО в объеме 72 и 108 часов; 10 человек прошли дистанционные курсы переподготовки по специализации «педагогика дополнительного образования детей и взрослых» и получили диплом по квалификации «педагог дополнительного образования детей и взрослых». Так же педагогические работники МБУ ДО ДДТ г. Азова повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах, проводимых в городе и области по интересующим их темам.

За 2017 год были награждены муниципальными, областными и ведомственными наградами. На уровне муниципалитета - 27 чел. (конкурс методической деятельности ПДО «Высота»), на областном уровне - 1 чел., на всероссийском уровне - 5 чел., на международном уровне – 2 чел. Количество педагогов учреждения - победителей, призеров (лауреатов) конкурсов: на муниципальном уровне - 27 чел., на региональном уровне -1 чел., на федеральном уровне - 4 чел., на международном уровне – 2 чел.

Педагогические работники систематически повышают собственное мастерство, участвуя в интернет - проектах педагогических сообществ, создавая собственные мини - сайты, размещая в них собственные методические материалы, работы, статьи, мастер-классы, проекты и т.д.

Количество педагогов, опубликовавших свои статьи на муниципальном уровне - 12, на региональном уровне – 2, на федеральном уровне - 5.

Вывод: Уровень компетентности и подготовки работников учреждения по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

Раздел 6. Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1678
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	207 чел. – 12,3%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	840 чел. – 50,1%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 15 лет)	431 чел. – 25,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	99 чел. – 5,9%
1.1.5	Студентов вузов, сузов	101 чел. – 6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	192 чел. – 11,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	123 чел. – 7,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	95 чел. – 5,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	86 чел. – 5,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел.- 0,1%
1.6.3	Дети - мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 чел. – 0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	293 чел. – 17,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2550 чел. – 152%
1.8.1	На муниципальном уровне:	1790 чел. – 106,7%

1.8.2	На региональном уровне:	370 чел. – 22%
1.8.3	На межрегиональном уровне:	-
1.8.4	На федеральном уровне:	281 чел. – 16,7 %
1.8.5	На международном уровне:	109 чел. – 6,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	697 чел. – 41,5%
1.9.1	На муниципальном уровне:	152 чел. – 9,1%
1.9.2	На региональном уровне:	254 чел. – 15,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне:	-
1.9.4	На федеральном уровне:	197 чел. - 11,7%
1.9.5	На международном уровне:	94 чел. – 5,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1623 чел. – 96,7%
1.10.1	Муниципального уровня:	1445 чел. – 88,1%
1.10.2	Регионального уровня:	113 чел. – 6,7%
1.10.3	Межрегионального уровня:	-
1.10.4	Федерального уровня:	49 чел. – 3%
1.10.5	Международного уровня:	16 чел. – 1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	232
1.11.1	На муниципальном уровне:	229
1.11.2	На региональном уровне:	2
1.11.3	На межрегиональном уровне:	-
1.11.4	На федеральном уровне:	1
1.11.5	На международном уровне:	-
1.12	Общая численность педагогических работников	41 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел. – 63,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел. – 39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. – 36,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. – 22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел. – 68,3%
1.17.1	Высшая	15 чел. – 36,6%

1.17.2	Первая	13 чел. – 31,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 чел. – 19,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	20 чел. – 48,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. – 7,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел. – 53,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. – 81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел. – 14,6%
1.23	Количество публикаций СМИ	
1.23.1	За 3 года: в журналах, сборниках: В интернете:	28 279
1.23.2	За отчетный период: в журналах, сборниках: В СМИ: В интернете:	7 25 107
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,017 (от 28 комп.)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1

2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1032 чел. – 61,1%

Директор МБУ ДО ДДТ г. Азова

Е.И. Нетесова