 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБУ ДО ДДТ г. Азова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. И. Нетесова

Приказ от 14.04.2022 г. № 60-ОД

**Отчет по результатам самообследования**

**Муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования Дома детского творчества г. Азова**

**за 2022 учебный год**

**Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г. Азова (далее – МБУ ДО ДДТ г. Азова, учреждение) проводилось в соответствии с требованиями законодательства и на основании следующих документов:

 - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО ДДТ г. Азова

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова за период с 1 января по 31 декабря 2022 года. При проведении самообследования анализировались:

* Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ г. Азова;
* Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ДДТ г. Азова;
* Количественный состав численности обучающихся;
* Результативность и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
* Воспитательная деятельность МБУ ДО ДДТ г. Азова;
* Кадровое обеспечение образовательного процесса;
* Материально-техническая база МБУ ДО ДДТ г. Азова.

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности**

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Азова.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение относится к типу - «образовательное учреждение дополнительного образования» по виду - «Дом».

Учредитель: Управление образования администрации города Азова.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

 - № 5932 от 12.10. 2015 г.

Аккредитационное свидетельство: ДД 007349 15.01.2010г.

 (Приказ от 01.01.2010 г. № 14);

**Контактная информация:**

 Юридический адрес: 346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Дзержинского, 14.

Телефон: 8(863-42) 4-10-96,

Сайт - http://azovddt.org.ru

Адрес электронной почты – ddt-azov@mail.ru

**Администрация:**

Директор – Нетесова Елена Ивановна

и.о. заместителя директора по УВР – Пархоменко Ирина Васильевна

Заместитель директора по АХЧ – Шинкаренко Ирина Юрьевна.

 В своей деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова руководствуется:

* Конституцией Российской Федерации;
* Гражданским кодексом РФ;
* Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**,**

а такжедействующим законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами г. Азова, Уставом МБУ ДО ДДТ г. Азова.

 МБУ ДО ДДТ г. Азоваявляется юридическим лицом, создан и зарегистрирован в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп, бланки.

МБУ ДО ДДТ г. Азоваобеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО ДДТ г. Азоваосуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Управление МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования г. Азов, Уставом учреждения, его локально-нормативными актами.

 Управление МБУ ДО ДДТ г. Азоваосуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Единоличным исполнительным органом МБУ ДО ДДТ г. Азоваявляется директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности. Директор назначается Учредителем – Управлением образования г. Азова в соответствии с действующим на территории муниципального образования г. Азов порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

 Директор, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Ростовской области и муниципальных правовых актов, Устава учреждения, трудового договора.

 Постоянно действующими коллегиальными органами управления в МБУ ДО ДДТ г. Азоваявляются:

* Общее собрание работников,
* Педагогический совет,
* Управляющий/Попечительский Совет МБУ ДО ДДТ г. Азова.
* Методический совет.

 Педагогический состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

МБУ ДО ДДТ г. Азоваработает по согласованному и утвержденному руководителем плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического совета и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУ ДО ДДТ г. Азовагодовым Планом работы.

В МБУ ДО ДДТ г. Азова ведётся постоянная работа по обновлению локальной документации в зависимости от изменений в законодательстве РФ и Ростовской области. Деятельность учреждения регламентирована нормативными актами следующего содержания:

- Об управлении МБУ ДО ДДТ г. Азована принципах единоначалия и самоуправления;

- Об информационном и документальном обеспечении управления МБУ ДО ДДТ г. Азовадля выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

- Об отслеживании эффективности деятельности педагогических работников в имеющихся условиях (нормативных, информационных, стимулирующих) для осуществления их профессионально-педагогической деятельности;

- О стабильном функционировании МБУ ДО ДДТ г. Азовапо вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Деятельность МБУ ДО ДДТ г. Азоварегламентируется следующими видами локальных актов:

* Приказы и распоряжения директора;
* Положения/локальные акты, так в 2022 г. были разработаны новые:
* Коллективный договор;
* Дополнения к Уставу МБУ ДО ДДТ г. Азова.
* Иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность учреждения.

**Вывод:** МБУ ДО ДДТ г. Азова располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом, система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций МБУ ДО ДДТ г. Азовав сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия между учредителем и органами управления учреждением обеспечивает жизнедеятельность организации и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса**

***2.1. Контингент обучающихся и его структура:***

 В МБУ ДО ДДТ г. Азова на 31.12. 2022 г. обучалось 1586 человек в 38 объединениях. В том числе по направленностям:

* социально - гуманитарная – 502 чел. (31,7%);
* техническая – 171 чел. (10,8%);
* туристско - краеведческая – 72 чел. (4,5%);
* физкультурно-спортивная – 128 чел. (8,1%)
* художественная – 713 чел. (44,9%);

В МБУ ДО ДДТ г. Азована 31.12. 2022 г. обучалось 40 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 22 человека осваивают адаптированную общеразвивающую программу и 18 человек занимается в условиях инклюзивного обучения. Этот контингент требует к себе индивидуального подхода, высокого профессионализма и душевных качеств со стороны педагогов.

Одним из важных показателей качества образовательного процесса в учреждении является сохранность контингента учащихся.

Анализ общего количественного состава обучающихся по всем направленностям образовательной деятельности за последних три года (охват детей образовательными услугами в % соотношении):

2020 год - увеличение обучающихся на 15%;

2021 год - увеличение обучающихся на 0,8%;

2022 год – уменьшение на 4,5%.

 В 2022 году была снижена сохранность контингента обучающихся по сравнению с этим же периодом 2021 года на 4,5%. Это связано с закрытием дошкольного образовательно-воспитательного модуля «Золотой ключик». Дошкольный модуль «Солнечный город» расширил учебные группы и перешел на учебные занятия для 1 и 2 смены. Но это, к сожалению, не повлияло на сохранение количества обучающихся по сравнению с прошлым годом.

 рис. 1

Основными факторами сохранения и увеличения контингента в МБУ ДО ДДТ г. Азова являются:

• создание комфортных психологических условий для организации образовательно-воспитательного процесса и правильный выбор форм организации совместной деятельности обучающихся и педагогов;

• решение задач формирования мотивации обучающихся к творческой деятельности;

• обеспечение участия в конкурсах различного уровня и организация внеурочной деятельности;

• компетентное административно-методическое управление образовательно-воспитательным процессом;

• высокий уровень педагогического мастерства;

• учет интересов социального заказчика – общества, обучающихся и родителей.

Наше учреждение является открытым образовательным пространством, обеспечивающим достойное качество услуг в соответствии с социальным запросом городского сообщества.

Возрастные характеристики обучающихся

* детей дошкольного возраста - 459 человек (28,9% от общего числа детей);
* младшего школьного возраста-575 человека (36,3% от общего числа детей);
* среднего школьного возраста - 471 человек (29,7%);
* старшего школьного возраста - 70 человек (4,4%);
* студентов вузов, сузов – 11 человек (0,7%) (см. рис 2)

 рис. 2

Из приведённых статистических данных видно (рис. 2), что количественный состав дошкольной и подростковой возрастной категории в отчетном году почти сравнялся.

 Количественный состав обучающихся по направленностям образовательной деятельности

В 2022 году по пяти направленностям образовательной деятельности работало 135 учебных групп, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *направленности* | *количество групп* | *количество обучающихся* | *доля от общего количества*  |
| Социально - гуманитарная | 43 | 502 | 31,7 % |
| Техническая | 15 | 171 | 10,8% |
| Туристско-краеведческая | 6 | 72 | 4,5 %. |
| Физкультурно-спортивная | 11 | 128 | 8,1 % |
| Художественная | 60 | 713 | 44,9 % |
| ИТОГО | 135 | 1586 | 100 % |

Количество учебных групп и обучающихся по отделам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *отделы* | *количество групп* | *количество обучающихся* | *доля от общего количества*  |
| Социально-гуманитарный | 47 | 546 | 34,4% |
| Спортивно-технический и декоративно-прикладной | 44 | 502 | 31,7 % |
| Художественный  | 44 | 538 | 33,9 % |
| ИТОГО | 135 | 1586 | 100 % |

На 31.12.2022 в МБУ ДО ДДТ г. Азова обучалось (см. рис. 3):

девочек -1083 (68,3%); мальчиков – 503 (31,7%)

рис. 3

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 68,3% и 31,7%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, которые как правило интересуют больше девочек. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, что возможно привлечет к обучению больше мальчиков.

В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили в основном по причине смены жительства, смены расписания в общеобразовательной школе.

Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранен. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «Сохранность контингента обучающихся» выполнен.

Еще одним приоритетным направлением учебно-воспитательной работы в 2022 году была работа с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. С целью качественной организации и проведения данной работы МБУ ДО ДДТ г. Азова укрепляло старые и устанавливало новые социальные связи с организациями и учреждениями города.

Проведены следующие мероприятия по данному направлению:

* изучение потребностей семей, воспитывающих таких детей в дополнительном образовании;
* проведение учебных занятий и досуговых мероприятий;
* привлечение участия детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, по результатам участия в которых обучающиеся становились неоднократными победителями и призерами.

МБУ ДО ДДТ г. Азова является той уникальной средой, где всем обучающимся предоставляется возможность общаться, взаимодействовать, получать возможность индивидуального развития тех возможностей, которые не всегда имеют шанс быть реализованными в школьном образовательном процессе. Это позволяет им легко адаптироваться и социализироваться в современном мире и реализовывать себя в различных сферах деятельности.

***2.2.* Особенности организации образовательной деятельности**

Особенности организации образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова можно разделить на (рис. 4)

 рис. 4

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется с учетом принципов работы учреждения дополнительного образования (рис. 5):

рис. 5

 Организацию образовательного процесса регламентирует Образовательная программа и Учебный план учреждения. Учебный план является разделом Образовательной программы, разрабатывается с учетом текущих условий и ежегодно утверждается директором МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 учебных недель. И дополнительно до 6 недель - по планам учебно-воспитательной работы **детских творческих объединений** (далее ДТО) на период летнего каникулярного отдыха обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп первого года обучения). С 1 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (реализация досуговых общеразвивающих программ для летних пришкольных оздоровительных лагерей; работа ДТО по отдельному плану УВР).

Расписание занятий в учреждении отражает время работы педагога с обучающимися, составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не может превышать 12 академических часов. Порядок зачисления обучающихся в детские объединения, перевод на следующий год обучения и отчисление и др. определяется:

* Порядком предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ» МБУ ДО ДДТ г. Азова»;
* Положением о детском творческом объединении;
* Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ДДТ г. Азова, несовершеннолетними обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
* Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МБУ ДО ДДТ г. Азова

 и оформляется приказом директора.

 Зачисление обучающихся в ДТО осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). На начало учебного года оформляется приказ о зачислении обучающихся 1-го года обучения, на конец учебного года - приказы о переводе обучающихся на следующий год обучения. Приказы о зачислении, об отчислении и выпуске имеют списочный состав обучающихся. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные вступительные испытания.

Занятия детей могут проводиться в любой день недели, в не зависимости от учебных четвертей или каникул. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений МБУ ДО ДДТ г. Азова должен соблюдаться перерыв для отдыха не менее часа. Занятия начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с общеразвивающей программой и в пределах отведенных часов на работу объединения. В вокальных, театральных, хореографических, интеллектуальных объединениях наряду с занятиями со всем составом, проводится индивидуальное обучение. Часы, выделенные на проведение индивидуальных занятий, отражены в Учебном плане учреждения.

 Наполняемость групп определяется Положением о детском творческом объединении в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Численный состав творческих объединений, рекомендуемый к соблюдению:

* первого года обучения - 12-15 человек;
* второго года обучения - 10-12 человек;
* третьего и последующих - 8 - 10 человек.

 Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности и профиля, менять их в течении года. При этом выполнение муниципального задания в части количества человеко-часов определяется по суммарному количеству детей по направленностям и выданных им учебных часов.

 В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы расформированы, переформированы или объединены. Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю не превышает:

* в учебные дни - 3 часа;
* в выходные и каникулярные - 3 часа

и определяется Положением о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ДДТ г. Азова.

Продолжительность учебного занятия определяется Образовательной программой и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *возрастная категория* | *продолжительность занятия (академического часа) в мин.* | *время перерыва между занятиями**(не менее)* |
| дошкольный возраст | до 30 | 15 |
| младший школьный возраст | 30-35 | 15 |
| средний школьный возраст | 35-40 | 10 |
| старший школьный возраст | 40-45 | 10 |

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы/минутки.

 При реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются образовательной программой МБУ ДО ДДТ г. Азова и дополнительными общеобразовательными, общеразвивающими программами. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДДТ г. Азова».

**Вывод:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с Уставом и локальными нормативно - правовыми актами, обновляемыми в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

***2.3. Уровни и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.***

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г. Азова строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей) на основании их заявления.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ г. Азова строится на основе самостоятельно разрабатываемой учреждением Программы развития и Образовательной программы.

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ г. Азова включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений, которые создаются с целью соответствия интересам и запросам детей, потребностям родителей и семьи.

 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования – руководителями детских творческих объединений самостоятельно, рассматриваются и принимаются на Методическом совете, утверждаются приказом директора учреждения.

***Сводная карта дополнительных общеобразовательных***

***общеразвивающих программ за 2022 год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование,подвид программы | Образовательная область, профиль | Возрастуч-ся | Срокиреализа-ции | Автор-составитель |
| **Художественная направленность** |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Современный танец»* | Хореография | 5-12 лет | 3 года | Иванченко С. А. |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Топотушки»* | Хореография | 5-12 лет | 3 года | Скрыльникова Т. И. |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа «*Современный танец*» | Хореография | 6-17 лет | 3 года | Недоруб Е.М. |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа«*Мир танца*» | Хореография | 5-17 лет | 3 года | Самарский С.П. |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Вокальное пение»* | Вокал | 5-17 лет | 5 лет | Пархоменко И.В. |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Музыкальная радуга»* | Вокал | 5-17 лет | 4 года | Фалынскова О.И. |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Мелодия»* | Вокал | 5-16 лет | 4 года | Косенко О.Н. |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Палитра детских голосов»* | Вокал | 5-17 лет | 5 лет | Самарская В.А. |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа *«Театральное искусство»* | Сценическое искусство | 7-17 лет | 3 года | Мешкова О.Ю. |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Кукландия»* | Сценическое искусство | 6-14 лет | 3 года | Пирятинская С.В. |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Изобразительное искусство»* | Изобразительноеискусство | 5-17лет | 4 года | Дейнека О.А. |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа«*Веселый карандаш»* | Изобразительноеискусство | 5-6лет | 2 года | Цыбулина Т.В. |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Искусство бисероплетения»* | Декоративно-прикладное искусство | 6-15 лет | 3 года | Долокова Т.П. |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа«Артбург» | Декоративно-прикладное искусство | 6-12 лет | 1 год | Фалынскова И.Ю. |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Чудо Остров»* | Декоративно-прикладное искусство | 7-17 лет | 2 года | Селиванова А.М. |
| 16. | Дополнительная общеразвивающая программа«*Пластилиновые чудеса*» | Декоративно-прикладное искусство | 5-16лет | 2 года | Субботина Н.А. |
| 17. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Умелые руки»* | Декоративно-прикладное искусство | 6-17 лет | 2 года | Асмолова Л.И. |
| **Техническая направленность** |
| 18. | Дополнительная общеразвивающая программа *«Авиагоризонт»* | Основы авиамодельного конструирования | 7-17 лет | 2 года | Покотило Н.Н. |
| 19. | Дополнительная общеразвивающая программа *Авиамоделирование**«Взлет»* | Основы авиамодельного конструирования | 7-17лет | 4 года | Романенко Д.В. |
| 20. | Дополнительная общеразвивающая программа *«Судомоделирование»* | Основы судомоделирования | 7-15лет | 2 года | Яковенко С.Ю. |
| 21. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Создание анимационных фильмов детьми»* | Анимационное творчество | 6-17 лет | 2 года | Цыбулина Т.В. |
| 22. | Дополнительная общеразвивающая программа«*Пластилиновая анимация*» | Анимационное творчество | 6-10 лет | 2 года | Цыбулин М.А. |
| 23. | Дополнительная общеразвивающая программа«*Юный блогер*» | Межличностное и коммуникативное взаимодействие | 7-14лет | 2 года | Широченко О.А. |

|  |
| --- |
| **Социально-гуманитарная направленность** |
| 24. | Дополнительная общеразвивающая программа *«Творческий английский»* | Иностранныйязык | 6-17лет | 4 года | Тимченко И.П. |
| 25. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Английский язык как культура общения»* | Иностранныйязык | 6-17лет | 9 лет | Астахова С.Д. |
| 26. | Дополнительная общеразвивающая программа«*Дошколенок*» | Подготовка к школе | 5-7лет | 1 год | Фалынскова И.Ю. |
| 27. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Ментальная арифметика»* | Логическое и математическое мышление | 5-8 лет | 1 год | Фалынскова И.Ю. |
| 28. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Этика и психология межличностного взаимодействия»* | Психология общения, волонтёрская деятельности | 13-17 лет | 2 года | Колесникова Е.Ю. |
| 29. | Дополнительная общеразвивающая программа«*Шахматная школа*» | Шахматы | 6-15 лет | 4 года | Астахов В.А. |
| 30. | Дополнительная общеразвивающая программа*«Веселые обучалки и развивалки»* | Основы начального технического моделирования | 5-6 лет | 2 года | Широченко О.А. |
| 31. | Дополнительная общеразвивающая программа «*АБВГДейка*» | Подготовка к школе | 6-7 лет | 1 год | Романенко Е.С. |
| 32. | Дополнительная общеразвивающая программа«*Знайка*»  | Подготовка к школе  | 5-7лет | 2 года | Фалынскова О.И. |
| 33. | Дополнительная общеразвивающая программа«Арт-терапия» | Развитие личности | 5-17 лет | 1 год | Исаева Г.И. |
| 34. | Дополнительная общеразвивающая программа«На зеленой волне» | Основы безопасной жизнедеятельности | 8-12 лет | 3 года | Фефилова Е.М. |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
| 35. | Дополнительная общеразвивающая программа *«Меотида»* | Археология | 5-17 лет | 3 года | Литвинова О.В. |
| 36. | Дополнительная общеразвивающая программа «*Патриоты Дона*» | Изучение истории боевых искусств Донского казачества | 5-15 лет | 2 года | Рыбченко Ю.В. |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| 37. | Дополнительная общеразвивающая программа *«Настольный теннис»* | Общаяфизическаяподготовка | 9-17 лет | 5 лет | Чуйков В.А. |
| 38. | Дополнительная общеразвивающая программа «*Детский фитнес*» | Начальнаяфизическаяподготовка | 5-7лет | 2 года | Самарская В.А. |

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО ДДТ г. Азова разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендациипо проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы).

Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629), Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года №1726-р (ред. от 30.03.2020), Указа Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» содержание дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ г. Азова ориентировано на (см. рис. 6):

 рис. 6

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в (см. рис. 7):

рис. 7

Формы и методы контроля, указанные в программах, специфичны для системы дополнительного образования:

* конкурсы
* смотры
* соревнования
* выставки
* фестивали
* отчетные концерты
* конференции
* проекты т. д.

В конце первого и последующих годов обучения проводится промежуточная аттестация, в конце последнего года обучения по программе проводится итоговая аттестация.

 К программам добавлены **приложения** различного характера:

* иллюстративный материал по тематике занятий,
* словарь специальных терминов с пояснениями,
* контрольные вопросы и задания,
* конспекты, описание занятий,
* технологические карты,
* готовые изделия, образцы,
* материалы тестирования,
* методические разработки, в т. ч. для организации индивидуальной работы с детьми,
* сценарии творческих мероприятий,
* диагностические материалы,
* видео - и аудиозаписи,
* фотоматериалы,
* электронные ресурсы и др.

Результаты работы педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса можно проследить по итогам участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного уровня.

**Сводная таблица результативности**

**обучающихся МБУ ДО ДДТ г. Азова**

**в конкурсных мероприятиях 2022 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях по уровням | Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий по уровням |
| Региональный | Федеральный | Международный | *Региональный* | *Федеральный* | *Международный* |
| *из них, занявших**1 место (или гран-при)* | *из них, занявших 2 и 3 места* | *из них, занявших**1 место (или гран-при)* | *из них, занявших 2 и 3 места* | *из них, занявших 1 место (или гран-при)* | *из них, занявших 2 и 3 места* |
| **353** | **560** | **113** | **43** | **48** | **158** | **112** | **147** | **57** |

В мероприятиях **Регионального уровня** призерами и победителями стали 91 человек.

Наиболее значимыми являются следующие:

* VII Донская Спартакиада боевых искусств «Атаманский Перначь», посвященная казачьим добровольцам. Казачий кинжальный бой. (дто «Патриоты Дона» команда, грамоты за 1 место);
* Областной конкурс юных вокалистов «Новое поколение» (дто «Мелодия» - диплом за 1 место);
* Областной конкурс программы «Про\_Движение». Направление «Добровольческое» (дто «Диалог» - коллектив, диплом за 2 место);
* Областной конкурс программы «Про\_Движение» (дто «Чудо-остров» - диплом за 1 место);
* Региональная школа добровольчества «Новый поворот. Ведущий за собой» (дто «Диалог» - коллектив, диплом Победителя);
* Межрегиональные соревнования «Крепость Азов». Чемпионат по ножевому бою и фехтованию, приуроченному к празднованию Азовского казачьего сидения (дто «Патриоты Дона» - коллектив, грамоты за 1, 2, 3 места);
* Межрегиональные соревнования по спортивно-ножевому бою (дто «Патриоты Дона» команда, грамоты за 1, 2, 3 места);
* Областной конкурс художественного творчества «Сказка в красках» (дто «Сказка» Сиверова Полина, Кислякова Анастасия, Савченко Виктория – дипломы за 2 места).

В мероприятиях **Федерального уровня** призерами и победителями стали 270 человек.

Вот наиболее значимые из них:

* Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу!» г. Великий Устюг (дто «Чудо-остров» -7 человек, дипломы Лауреатов 1, 2, 3 степени; дто «Дебют» - Шостак Кирилл, Чуйкова Мария, дипломы Лауреатов 1 степени, дто «Мелодия» - вокальный ансамбль, дуэт, солисты – дипломы Лареатов 1, 2, 3 степени);
* Всероссийский фестиваль современных танцевальных направлений «Южный бит» (дто «Шик», коллектив-дипломы за 2 места);
* Всероссийский конкурс «Карта добра» (дто «Диалог», диплом за 1 место);
* IV Всероссийский конкурс-фестиваль «Своя волна» (дто «Солцеклеш», диплом Лауреата 2 степени);
* VIII Всероссийский фестиваль-конкурс «Полифония сердец» (дто «Гардарика»-коллектив, солисты-дипломы Лауреатов 2, 3 степени; дто «Мелодия»-коллектив, солисты-дипломы Лауреатов 1, 2, 3 степени);
* Всероссийский конкурс театральных коллективов «Театральная юность России-2022» г. Казань (дто «Дебют»-коллектив, дипломы Лауреатов 2. 3 степени);
* Чемпионат России по спортивному ножевому бою (дто «Патриоты Дона», коллетив-грамоты за 1, 2 места);
* Всероссийский конкурс «Мастерская лидеров» (дто «Диалог» - Пасика Кристина, диплом Победителя);
* Всероссийский проект «Лига ораторов» (дто «Меотида» - Оганесян Арина, финалист 1 этапа).

 В мероприятиях **Международного уровня** призерами и победителями стали 204 человека.

Наиболее значимыми стали следующие конкурсные мероприятия:

* Международный конкур хореографического искусства «В ритме танца 2022» (дто «Азовские сказания», коллектив, диплом Лауреата 1 степени);
* Международный фестиваль-конкурс «Арт Парад» (дто «Топотушки», коллектив, диплом 1 степени);
* Международный конкурс «Энергия трех стихий: солнце, ветер и вода» (дто «Артбург», Прудников Денис – грамота за 1 место);
* Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Я-звезда!» (дто «Солнцеклеш», Кулмухамедова Роксана – диплом Лауреата 2 степени);
* X Международный фестиваль авторской анимации «Мульт-Горой» (дто «Солнышко», Котова Ангелина, Тарасенко Наталия – дипломы Лауреатов);
* Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Best of the Best» (дто «Солнцеклеш», коллектив –диплом Гран-При);
* Международная премия #МЫВМЕСТЕ (дто «Диалог», коллектив-диплом полуфиналиста);
* Международный творческий лагерь «Арт волна» г. Пицунда (дто «Чудо-остров», коллектив, дипломы Лауреатов 1 степени; дто «Мелодия», коллектив, солисты-дипломы Лауреатов 1, 2, 3 степени);
* Международная премия в области детского и юношеского творчества «ARTIS-2022» г. Санкт-Петербург (дто «Чудо-остров» - Синяпкина Кристина, диплом Лауреата 1 степени; дто «Мелодия» - Косенко Савелий, диплом 2 степени);
* Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Елки» (дто «Экс-R», коллектив-диплом Лауреатов 3 степени; дто «Солнцеклеш», солисты-дипломы Лауреатов 1, 2, 3 степени);
* XXIII Международный фестиваль коммерческого мультипликационного и компьютерного фильма «Аниматор» (дто «Солнышко», Суворов Дмитрий, Голубовская Наталья, Тарасенко Наталия-дипломы 3 степени).

Анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022 году показал достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста как участия обучающихся в конкурсах, фестивалях так и их результатов по сравнению с аналогичным периодом прошлых лет. (см. рис. 8)

рис. 8

Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на объединения художественной направленности, это обусловлено большим количеством объединений этой направленности. Также отмечается положительная динамика участия в конкурсных мероприятиях обучающихся детских творческих объединений социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и технической направленности. Обучающиеся дто физкультурно-спортивной направленности, к сожалению, по объективным причинам в отчетном году победителями и призерами соревнований разных уровней не стали. В данной направленности требуется проведение дополнительной работы по активации и привлечению к участию в конкурсных мероприятиях обучающихся детских творческих объединений.

***Анализ мониторинга оценки качества образования***

 ***МБУ ДО ДДТ г. Азова***

 Проведение мониторинговых исследований позволяет осуществить анализ эффективности деятельности педагогических работников, оказывать им своевременную методическую помощь и сопровождение. В рамках мониторинга оценки качества образования по пяти направленностям деятельности на сайте (<http://azovddt.org.ru>) нашего учреждения были размещены Google-формы анкет для родителей (законных представителей) обучающихся по оценке удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительных образовательных услуг.

В опросе приняло участие 1008 (63,6%) респондентов из нашего учреждения.

Удовлетворены условиями предоставляемых образовательных услуг 95% опрошенных родителей (их законный представителей); удовлетворены содержанием образовательной программы 96,8% респондентов; 99,2% родителей полностью удовлетворены уровнем компетентности педагогических кадров; 96,5% удовлетворены качеством предоставляемых услуг; учебно-материальная база устраивает 94% опрошенных; 97,6% родителей удовлетворены организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий; 100% готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

В результате проведения данного опроса можно сделать вывод, что МБУ ДО ДДТ г. Азова эффективен. Также хочется отметить, что данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

**Раздел 3. Воспитательная работа в МБУ ДО ДДТ г. Азова**

Деятельность педагогов МБУ ДО ДДТ г. Азова по воспитанию ребенка в творчестве позволяет им решать следующие **задачи**:

* наполнение жизни детей социализирующей деятельностью (познавательной, творческой, благотворительной);
* обеспечение гармонии интересов ребенка и общества.

Педагогический коллектив учреждения, следуя этим идеям, помогает ребенку, облегчает «трудную работу роста». Это приводит к:

* развитию навыков общения;
* формированию лидерских и творческих качеств личности;
* повышению культурного уровня взрослеющей личности;
* приобретению социального опыта детьми.

***Приоритеты воспитательной деятельности нашего педагогического коллектива основополагаются на следующих постулатах*** *(см. рис. 9)****:***

рис.9

Основной смысловой контекст, определяющий взгляд педагогического коллектива на воспитание - это принципы сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых.

Воспитание личности ребёнка в учреждении осуществляется по одиннадцати направлениям воспитательной компоненты (см. рис. 10):

рис. 10

Педагогический коллектив в течение 2022 года осуществлял большую творческую, интеллектуально - познавательную, просветительскую и организационно – досуговую деятельность. В результате вовлеченными различными видами и формами работы стали 9412 детей и подростков города. Силами педагогов дополнительного образования и обучающихся творческих объединений МБУ ДО ДДТ г. Азова было проведено более 168 разноплановых массовых мероприятий.

Для организации воспитательной работы используются различные формы:

* Экскурсии (онлайн-экскурсии)
* Конкурсы (онлайн-конкурсы)
* интеллектуальные игры
* квесты (онлайн-квесты)
* концерты
* практикумы
* слёты, форумы
* акции, флеш-мобы
* трудовые десанты
* соревнования
* поисковые и научные исследования
* пропагандистская и проектная деятельность др.

Реализация данных направлений воспитания предполагает (см. рис. 11):

рис. 11

**Содержание воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления****воспитательной****системы** | **Содержание деятельности** | **Форма работы (мероприятия)** |
| 1. Воспитаниегражданственности,патриотизма,уважения к правам,свободам иобязанностямчеловека: | Учащиеся получают общие представления * об основных правах и обязанностях граждан России;
* о политическом устройстве Российского государства;
* об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире;
* о возможностях участия граждан в общественном управлении;
* о народах России, об их общей исторической судьбе.

Знакомятся:* с героическими страницами истории России;
* жизнью замечательных людей, явивших примерами гражданского служения;
* с важнейшими событиями в истории нашей страны;
* содержанием и значением государственных праздников;
* с историей и культурой родного края, города.
 | * Праздничный концерт «Во славу Отечества».
* Литературно-музыкальный фестиваль «Голос памяти».
* Воспитательное мероприятие «У войны не женское лицо».
* Воспитательное мероприятие «Встречай, Азов, победную весну!
* Конкурсно-игровая программа «Здесь Родины моей начало…».
* Квиз-викторина ко Дню Конституции РФ.
* Квиз-викторина «PRO-наследие» ко Дню Героев Отечества.
* Воспитательное мероприятие «Наша память».
* Всероссийский проект РДШ «Открытый космос».
* Всероссийская акция «День науки» РДШ.
* Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества РДШ.
* Творческий конкурс для обучающихся дто «Азов-город будущего».
* Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага России #РДШ#деньфлагаРДШ#моявысотасРДШ.
* Волонтерская акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым. Россия. Мы вместе!».
* Онлайн-флешмоб «Молодежь читает о войне».
* Онлайн-викторина «Россия-страна возможностей» ко Дню народного Единства.
* Патриотический час «Цена Победы».
* Мастер-класс по организации Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб».
* Всероссийская благотворительная акция «Коробочка храбрости».
* Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы: тематические беседы об освобождении г. Азова от немецко-фашистских захватчиков и его освободителях, экскурсии в АМЗ, к памятным местам боевой славы.
* Проведение викторин, бесед, диспутов, экскурсий, конкурсов рисунков, посвященных Дню народного единства «В единстве наша сила».
* Проведение бесед с обучающимися по теме «День героев - праздник Отечества».
* Социальная акция «Ветеран живет рядом».
* Всероссийская акция «Блокадный хлеб».
* Проведение тематических бесед на занятиях на тему «Подвиг народа в Великой Отечественной войне».
* Цикл бесед «Помним. Гордимся. Живем!», «Песни военных лет».
* «Уроки мужества» в АМЗ.
* Патриотическая игра «Поле русской славы».
* Лекции «Блокада Ленинграда».
* Познавательно-игровой квест «Наш добрый дедушка Азов!».
* Всероссийская акция по раздаче Георгиевских ленточек.
* Интерактивная площадка «Великая Война – Великая Победа», посвященная 77-й годовщине Великой Победы.
* Интеллектуальная квест-игра «Я-гражданин России!».
* Праздничные мероприятия, посвященные Дню России: флешмоб ко дню России; акция «Российская ленточка»; флешмоб «Флаг России».
* Очные и заочные экскурсии по историческим и памятным местам.
* Работа над проектами краеведческого содержания и участие в научно-практических конференциях.
* Подготовка и проведение игр, конкурсов и спортивных соревнований военно-патриотического содержания.
 |
| 2.Воспитание нравственных чувств и этического сознания | * Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.
* Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся.
* Забота о животных, природе.
* Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.
* Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.
* Получение представлений о ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов.
 | * Организация работы волонтеров с инвалидами на дому в рамках Всероссийского проекта «Творчество без границ».
* Онлайн-челендж ко Дню Доброты #ЯДобрый.
* Онлайн-челлендж к «Доброфесту» «Я могу сделать мир добрей».
* В рамках Всероссийской акции «Добрый урок» организация областного марафона «Добрые уроки» в школах города.
* Праздник в честь Дня матери.
* Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».
* Всероссийская благотворительная акция «Коробочка храбрости».
* Акция «Подари улыбку другу» для детей с ОВЗ из реабилитационного отделения ГБУСОН РО «ЦСПСД «Дом семьи» и Самарского Интерната к закрытию декады инвалидов.
* Общерегиональный продовольственный марафон «Корзина доброты».
* Просветительский фестиваль волонтерства «#ДоброТур».
* Онлайн-акция «Дари тепло» от ДонВолонтер.
* V Межрегиональный кадетский бал.
* Всероссийская акция помощи беженцам из Донецкой и Луганской республик «Добро не уходит на каникулы» от РДШ.
* Мастер-класс для беженцев из Донбасса «Хочешь с нами идти? Становись волонтером!»
* Волонтерская акция «Впусти весну в сердце» для беженцев из Украины.
* Мастер-класс для детей с ОВЗ от участников проекта «Крылья возможностей».
* Благотворительное мероприятие «Добрая масленица» по сбору средств на реабилитацию Ани Ковалевой.
* Благотворительное мероприятие в поддержку Гуренко Анастасии.
* Всероссийская акция «Добрая почта» от Благотворительного фонда «Старость в радость».
* Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВместе по оказании помощи военнослужащим и их семьям.
* Фестиваль школьных волонтёрских отрядов, приуроченный к Международному дню волонтёра.
* Онлайн-челлендж к «Доброфесту» «Я могу сделать мир добрей».
* Итоговое мероприятие конкурса «Добро не уходит на каникулы».
* Новогодние представления для воспитанников ГБУСОН РО «ЦСПСД «ДОМ семьи».
* Новогодняя шоу-программа для молодых инвалидов из клуба «Очаг добра» («ЦСПСД-Дом семьи»).
* Праздничный концерт «В гости к бабушкам» для клиентов Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
* Городской фестиваль «Казачий вольный ветер».
* Конкурсно-игровая программа «Здесь Родины моей начало…».
* Волонтёрский проект «Весна-время добра».
* Волонтерская акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым. Россия. Мы вместе!».
* Всероссийская акция «Добрые уроки».
* Благоустройство территории Мемориала «Павшим за Родину» в рамках месячника чистоты.
* Социальный проект ко Дню спонтанного проявления доброты «Волонтёр – Инсайт».
* Общегородская акция ко Дню учителя #Любимые\_Учителя\_Азова.
* Мастер-класс по организации Всероссийской акции «Добрые уроки» и волонтерской игры «ДоброТайм».
* Региональный добровольческий фестиваль #Доброфест.
* Гражданско-патриотическая акция «Помоги солдату».
* «СТАРТ-школа инклюзивного добровольчества».
* Совместные праздники с родителями.
* Конкурс творческих работ: «История и традиции моего города», «История и традиции моей семьи».
* Совместное мероприятие обучающихся и родителей «Устами младенца».
 |
| 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни | * Получение представлений о душевной и физической красоте человека;
* Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного;
* Умение видеть красоту природы, труда и творчества;
* Интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
* Интерес к занятиям художественным творчеством;
* Стремление к опрятному внешнему виду.
 | * Воспитательное мероприятие «Идем дорогою добра».
* Конкурсно-игровая программа «Леди и джентльмены».
* Игровая развлекательная программа «Здравствуй, осень золотая».
* Устный журнал «7Я».
* Час общения «Семейный альбом».
* Психологическая акция «Счастье-это…».
* Тематическая беседа, конкурс рисунков «Пушкин-детям».
* Конкурсно-игровая программа «Искатели приключений».
* Беседа «Самородки России». Игровая программа «Мы за чаем не скучаем!»
* «По стране с Алисой» игра-путешествие «В лабиринте головоломок».
* Праздничное мероприятие «Книжная радуга».
* Детская научно-практическая конференция «Исследование. Эксперимент. Открытие».
* Конкурсно-игровая программа «Здесь Родины моей начало…».
* Интеллектуально-игровая программа «Путешествие в шахматное королевство».
* Воспитательное мероприятие «Моя прекрасная леди».
* Интеллектуально-игровая программа «Хэллоуин в стиле русских сказок».
* Воспитательное мероприятие «Семейный совет».
* Теневая анимация. Видефильм «Л. Райнигер» (немецкий режиссер-мультипликатор).
* Праздник юных книголюбов «Вместе весело читать!».
* Акция в рамках РДШ «День книгодарения».
* Социальный проект ко Дню спонтанного проявления доброты «Волонтер-Инсайт».
* Беседа «Неведомый мир театра».
* Фестиваль «Праздник танца».
* Фестиваль детского творчества «Здравствуй, осень золотая!»
* Фестиваль-конкурс «Театральная юность России».
* Фестиваль-конкурс «Арт-Таланты 2022».
* Фестиваль-конкурс национальных культур современного творчества «Содружество талантов».
* Фестиваль-конкурс «Полифония сердец».
* Фестиваль-конкурс «Новое поколение» СДиМД г. Ростов-на-Дону.
* Литературно-музыкальный фестиваль «Голос памяти».
* Праздник детской книги «В гостях у сказки».
* Городская неделя «Театр и дети», показ спектаклей для младших школьников.
* Конкурсно-игровая программа «Осенние посиделки»
* Конкурс юных чтецов «Живая классика».
* Городской фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества».
* Показ спектаклей в рамках недели «Театр и дети».
* Городской фестиваль-праздник «Загадки Древнего Паниардиса».
* Литературно-патриотические чтения «Мы - правнуки Победы!»
* Онлайн\_флешмоб «Молодежь читает о войне».
 |
| 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | * Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников
* Представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и творческого коллектива).
* Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
* Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил.
* Соблюдение здоровьесберегающего режима дня.
* Интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
* Представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
* Представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы, табака на здоровье человека.
 | * Открытые занятия для обучающихся учреждения «Безопасность на дорогах».
* Воспитательные мероприятия в дто «Хорошо, когда здоров!».
* Праздник в честь дня матери России».
* Игровая программа «Мы за чаем не скучаем!»
* Игровая развлекательная программа «Здравствуй, Осень золотая».
* Велопробег ко Дню Государственного Флага РФ.
* Образовательный Медиафорум в рамках проекта Городская медиашкола «Медиа\_Азов».
* Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли. Акция «Квиз: «PRO | Экологию».
* Квест-экскурсия в рамках областного проекта «Культурная карта Дона».
* Тренинг «Мы вместе, и это здорово!».
* Спортивное мероприятие «Папа, мама, я-спортивная семья!».
* Экологическая акция «Чистота-залог здоровья!».
* Флешмоб по плоггингу в рамках акции «Будь здоров!»
* Посещение выставочных композиций в зале Меценат и АМЗ.
* Онлайн-игра для молодежи «Покорение стихий» на сайте [урокибезопасности.рф](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%F3%F0%EE%EA%E8%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%E8.%F0%F4&post=-64258902_35741&cc_key=" \t "_blank)
* Проект «Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ».
* Всероссийская акция «Будь здоров!»
* Конкурсно-игровая программа «Искатели приключений».
* Игровые соревнования «Полет в Новый год», «Космические соревнования».
* Праздничная программа «Леди и джентльмены».
* Мероприятие «Путешествие по стране толерантности».
* Танцевально-игровая программа для старшеклассников «Стартинейджер».
* Городской турнир по настольному теннису «Спорт против наркотиков».
* Акция «Сообщи, где торгуют смертью».
* Просмотр учебных фильмов, в системе внеурочных мероприятий, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований.
 |
| 5. Организация совместной деятельности с семьей и родительской общественностью | * Повышение педагогической культуры и педагогической грамотности родителей.
* Организация практической помощи семьям в решении проблем детско-родительских отношений.
* Усиление социальной активности родителей через активизацию познавательной деятельности, совместную организацию культурно - воспитательного досуга, каникулярного отдыха, акций, участия в родительских собраниях.
* Помощь родителям лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, понять индивидуальные особенности детей, способствовать развитию их способностей.
* Совместно с родителями формировать ценностные жизненные ориентиры детей, учить преодолевать негативные поступки в поведении.
* Установление партнерских отношений с семьей учащихся, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.
* Педагогическое просвещение родителей в области воспитания. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.
* Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений.
* Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.
 | * Тренинги для детей «Мы вместе и это здорово!»; «Я учусь владеть собой».
* Тренинги для детей и родителей «Мультитерапия».
* Внутристудийные досуговые мероприятия детей и родителей «А вот и мы!»
* Психологическая акция «Разноцветное настроение».
* Психологическая акция «Мое мнение».
* Создание памяток для детей и подростков «Что такое самооценка»; упражнение «Письмо в будущее».
* Создание памяток для родителей и педагогов «Взаимодействие с ребенком в зависимости от типа его темперамента»; «Техники управления детским коллективом».
* Мультимедийная памятка «Возрастные страхи: как справиться».
* Совместное мероприятие обучающихся и родителей «Устами младенца».
* Спортивное мероприятие «Папа, мама, я-спортивная семья!»
* Совместное досуговое мероприятие для обучающихся и их родителей «Осенние посиделки».
* Совместное мероприятие обучающихся и родителей «Новогодние посиделки».
* Совместное воспитательное мероприятие для обучающихся и родителей «Встречай, Азов, Победную весну»».
* Создание буклетов для детей и родителей на тему «Важные вопросы-нужные ответы».
* Родительские лектории на тему: «Семейные традиции-так ли они важны?», «Семейный совет-важное звено воспитания в семье».
* Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми творческую деятельность.
* Родительские собрания и встречи.
* Индивидуальные консультации с педагогом-психологом.
* Дни открытых дверей.
* Воспитательное мероприятие для обучающихся и родителей в дто «Путешествие по стране толерантности».
* Новогодние посиделки в дто (творческая демонстрация результатов 1 полугодия 2022г.)
* Организация совместных досуговых мероприятий: творческие мастерские, совместные праздники, совместные познавательные экскурсии, организация совместных дел по пропаганде здорового образа жизни, подготовка концертов, спектаклей; просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы.
 |

 **Вывод:** Анализ воспитательной и массовой работы показывает, что в основном проведенные мероприятия имели высокий и выше среднего воспитывающий и развивающий потенциал. Как правило, их высоко оценивает педагогическое сообщество города и родительская общественность. В МБУ ДО ДДТ г. Азова создана уникальная воспитательная система, которая так или иначе оказывает воздействие на формирование и развитие личностных качеств, как наших обучающихся, так и ребят, которые не занимаются в объединениях учреждения, а только посещают (разово или постоянно) организованные нами или на базе нашего учреждения событийные мероприятия.

**Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г. Азова осуществляется стабильным творческим коллективом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | 38 | - |
| Укомплектованность штатов педагогическими работниками | - | 100 % |
| ***образование*** | ***количество*** | ***%*** |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее специальное) образование | 27 | 71,1% |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование | 10 | 26,3% |
| Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки | 7 | 18,4% |
| ***из них имеющих квалификационную категорию:*** |
| Высшую | 15 | 39,5% |
| Первую | 13 | 34,2% |
| Соответствие занимаемой должности, без квалификационной категории | 10 | 26,3% |
| Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последних 3 года | 29 | 76,3% |
| Кол-во штатных совместителей | 2 | 5,3% |

***Характеристика коллектива по стажу работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Количество* | *%* |
| Стаж работы до 5 лет | 1 | 2,6% |
| Стаж работы свыше 30 лет | 19 | 50% |

***Возрастная характеристика педагогического коллектива***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 30 лет | 3 | 12,8% |
| От 55 лет | 19 | 48,7% |

***Гендерная характеристика педагогического коллектива***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужчины | 10 чел. | 26,3% |
| Женщины | 28 чел. | 73,7% |

 Анализ кадрового состава педагогических работников свидетельствуют об опытности, стабильности и профессионализме педагогического коллектива.

 Педагогические работники МБУ ДО ДДТ г. Азова имеют награды и поощрения на региональном и Федеральном уровнях:

* Отличник Народного просвещения – 2 человека;
* Почетный знак «За заслуги перед детском движении Областного Содружества детей и молодежи Дона» - 2 человека.

 Многие педагоги имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 5 человек награждены грамотами Министерства Просвещения РФ, 2 педагога награждены памятными знаками «За преданность дополнительному образованию детей России!» и вошли в сборник «100 талантливых педагогов России», один педагог дополнительного образования распоряжением правительства Ростовской области удостоен звания «Лучший доброволец» («Волонтер») Ростовской области и награжден премией губернатора.

В 2022 году 3 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 4 педагога аттестовались на первую и высшую категории, 9 педагогических работников посетили курсы повышения квалификации ИПК и ПРО в объеме 72 и 108 часов. Также педагогические работники МБУ ДО ДДТ г. Азова повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах, проводимых в городе и области по интересующим их темам.

Педагогические работники систематически повышают своё мастерство, участвуя в интернет - проектах педагогических сообществ, создавая собственные сайты, размещая в них разработанные методические материалы, конспекты занятий, статьи, мастер-классы, проекты и т.д.

 **Вывод:** Уровень компетентности и профессионализма педагогических работников по критериям: «образование», «квалификационная категория», «повышение квалификации», «профессиональная переподготовка» и «стаж работы» учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса по освоению общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ.

**Раздел 6. Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ г. Азова,**

**подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
| 1. Образовательная деятельность
 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1586 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 459 чел. – 28,9% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 575 чел. – 36,3% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11- 15 лет) | 471 чел. – 29,7% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 70 чел. – 4,4% |
| 1.1.5 | Студентов вузов, сузов | 11 чел. – 0,7% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 671 чел. – 42,3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1586 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 73 чел. – 4,6 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 54 чел. – 3,4 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 40 чел. – 2,5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 чел. - 0,3% |
| 1.6.3 | Дети - мигранты | 10 чел. - 0,6% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 176 чел. – 11,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 3993/251,8% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне: | 2241 чел. – 141,3% |
| 1.8.2 | На региональном уровне: | 544 чел. – 34,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне: | 265 чел. - 16,7% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне: |  730 чел. – 46% |
| 1.8.5 | На международном уровне: | 213 чел. – 13,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся,- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 600 чел. – 37,8% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне: | 35 чел. – 2,2 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне: | 73 чел. – 4,6% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне: | 18 чел. - 1,1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне: | 270 чел. - 17% |
| 1.9.5 | На международном уровне: | 204 чел. - 12,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 3030 чел. - 191% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня: | 1293 чел. – 81,4% |
| 1.10.2 | Регионального уровня: | 485 чел. – 30,6% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня: | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня: | 1097 чел. – 61,2% |
| 1.10.5 | Международного уровня: | 155 чел. – 9,8% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 137 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне: | 124 |
| 1.11.2 | На региональном уровне: | 3 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне: | 2 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне: | 2 |
| 1.11.5 | На международном уровне: | 6 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 38 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 чел. – 71,1% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 чел. – 50% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 чел. – 26,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 чел. – 15,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 чел. – 73,7% |
| 1.17.1 | Высшая  | 15 чел. – 39,5% |
| 1.17.2 | Первая  | 13 чел. – 34,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 3 чел. –7,9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 21 чел. – 55,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел. – 10,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20 чел. – 52,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 чел. – 89,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6 чел. – 15,8% |
| 1.23 | Количество публикаций СМИ |  |
| 1.23.1 | За 3 года: в журналах, сборниках:В интернете: | 25302 |
| 1.23.2 | За отчетный период: в журналах, сборниках:В СМИ:В интернете: | 1114213 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 1. Инфраструктура
 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,015 (от 24 комп.) |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 17 |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 3 |
| 2.2.3 | Мастерская  | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн  | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 967 чел. – 61% |